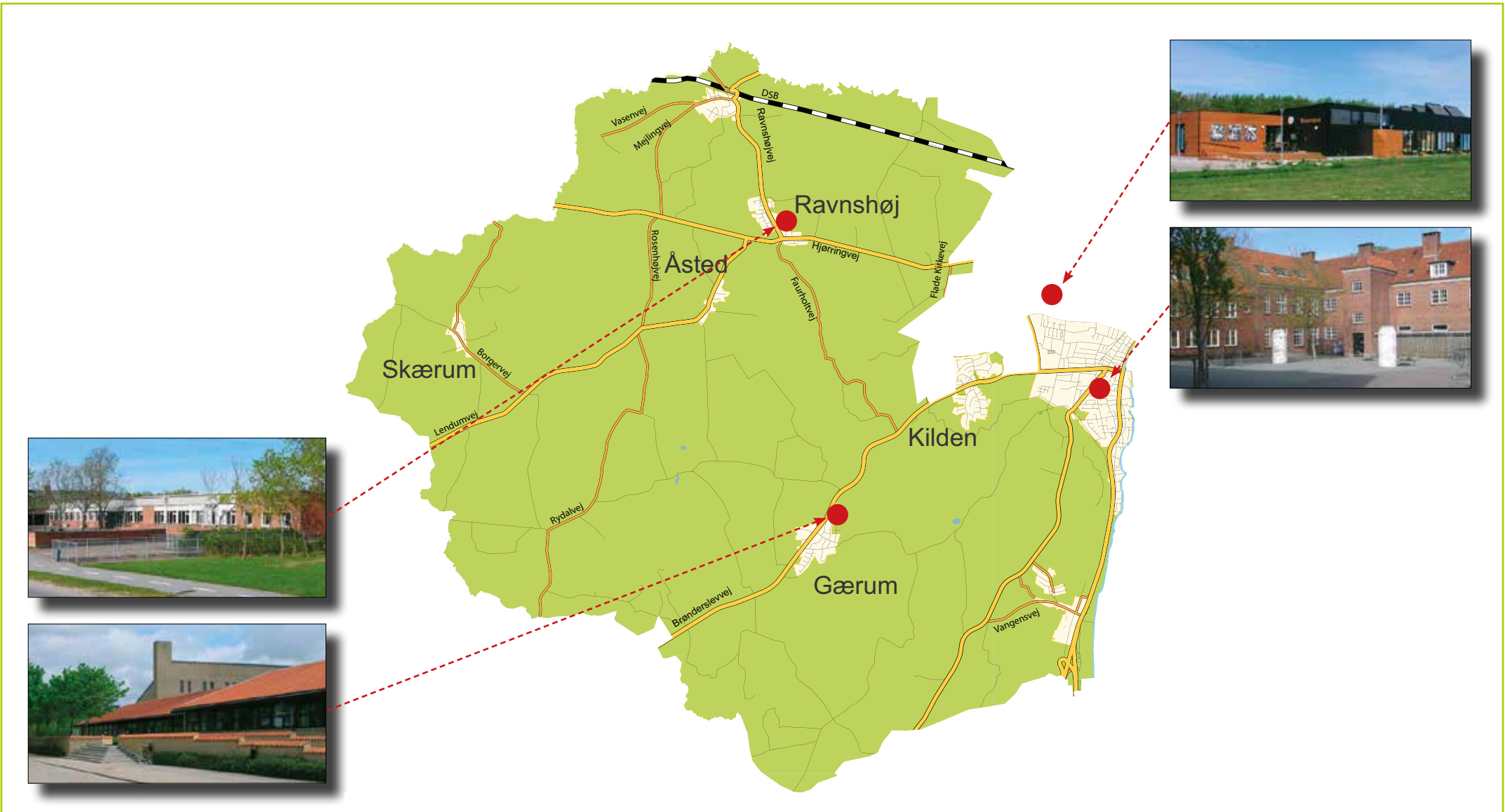


Trafikpolitik Skoledistrikt Vest





Indhold

Trafikpolitik Skoledistrikt Vest

| | |
|-----------------------------------|----|
| Forord | 4 |
| Hvad er en trafikpolitik? | 5 |
| Skolevejsanalysen | 6 |
| Skoledistrikt Vests trafikpolitik | 6 |
| På vej | 7 |
| Undervisning | 12 |
| Rollemodeller | 15 |
| Samarbejde | 16 |



Forord

I henhold til Frederikshavn kommunes Trafiksikkerhedsplan fra 2016 samt Færdselskommissionens nationale handlingsplan for trafikikkerhed, anbefales det, at alle skoler skal have en trafikpolitik, som er understøttet af kommunen og det lokale politi.

Trafikpolitikken opstiller mål for færdselsundervisningen på de forskellige klassetrin og supplerende faktaark angiver den anbefalede skolevej til skoleafdelingerne i Skoledistrikt Vest.

Trafikpolitikken beskriver, hvad ledelsen og forældrebestyrelsen i Skoledistrikt Vest ønsker og forventer af personer, der har deres gang på distriktets skoleafdelinger. Der er beskrevet, hvordan alle trafikanter skal gebærde sig, når de kører til og fra skoleafdelingen, og der er ligeledes en vejledning om, hvordan man færdes mest hensigtsmæssigt på den enkelte skoleafdelings område. Målet er, at eleverne, forældrene og personalet kan færdes sikkert og trygt omkring skolen i og udenfor skoletiden.

Hvad er en trafikpolitik?

I Skoledistrikt Vest vil vi gerne være med til at gøre noget for at skabe sikre forhold i trafikken og for at uddanne vores børn og unge til at blive gode trafikanter, men det kræver en målrettet indsats fra såvel forældre som fra personalets side.

Rådet for Sikker Trafik har erfaring med, at en trafikpolitik på skolerne er et godt værktøj til at skabe mere sikker trafik.

En trafikpolitik beskriver, hvad skolen gør for at ruste børn og unge til at færdes sikkert i trafikken. En trafikpolitik sætter fokus på trafik i undervisningen, afviklingen af trafikken omkring skolen og trafikvaner hos børn og voksne. Desuden er der i politikken angivet en anbefalet skolevej til hjælp og vejledning for elever og forældre.

Trafikpolitikken er delt i to dokumenter. Det ene dokument er en fælles trafikpolitik for alle skoleafdelingerne i Skoledistrikt Vest, mens det andet er et faktaark, som indeholder en beskrivelse af den anbefalede skolevej samt en beskrivelse af hvordan nærtrafikken omkring den enkelte skoleafdeling skal afvikles.

Trafikpolitikken er et samarbejde mellem Skoledistrikt Vest og Frederikshavn Kommune

I forbindelse med udarbejdelsen af trafikpolitikken blev der nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra Skoledistrikt Vests ledelse, skolebestyrelsen, elevrådet samt en færdselskontaktlærer. Derudover har medarbejdere fra det tekniske område ved Frederikshavn kommune deltaget i arbejdsgruppen.

Arbejdsgruppen har gennemgået et inspirationsskema, som er udarbejdet på baggrund af materiale fra Rådet for Sikker Trafik. I skemaet er der opstillet en række udsagn og uddybende spørgsmål inden for fire overordnede emner omhandlende: skolevejen, undervisningen, rollemodeller og samarbejde.

Besvarelsene fra inspirationsskemaet er efterfølgende omskrevet, og de danner grundlaget for denne trafikpolitik.

Udarbejdelsen af trafikpolitikken har været delt i to. Som beskrevet ovenfor har besvarelsen af inspirationsskemaet været den ene del, mens den anden del består af en skolevejsanalyse af skoledistriktets vej- og stinet.

Analysen er lavet af kommunen og er efterfølgende gennemgået og kommenteret i arbejdsgruppen. For at få et godt og dækkende billede af hvor på vejnettet, der er problemer, har forældrene ligeledes haft mulighed for at komme med bemærkninger til deres børns skolevej. Disse henvendelser er indarbejdet i analysen, der til slut er gennemgået og godkendt i Trafik-sikkerhedsudvalget og Teknisk Udvalg ved Frederikshavn Kommune.

Venlig hilsen

Skolebestyrelsen, Distiktsskolelederen og skolens trafikansvarlige

FAKTA

- Mange børn har ikke erfaring som selvstændige trafikanter
- Børn er fremtidens voksne trafikanter
- I de ældste klasser står eleverne foran de 10 farligste år i trafikken
- Den mest udsatte gruppe i trafikken er de 15-24årige
- Hvert år dræbes over 400 mennesker i trafikken og ca. 9000 kvæstes. Omkring hvert 10. er et barn i skolealderen.

Skolevejsanalysen

Frederikshavn Kommune er i gang med at udarbejde skolevejsanalyser for alle skoler i kommunen. Målet er, at størstedelen af de skolebørn, der bor i skolernes "nærområder", skal kunne færdes sikkert og trygt til skole.

Den korteste vej til skole er ofte ikke den mest sikre! Hvis alle elever benytter den korteste vej til skole, vil det medføre, at udgifterne til stier og sikre stikrydsninger bliver uoverskuelige. Frederikshavn Kommune ønsker derfor, at anviser en rute til skole for så mange skoleelever som muligt, ved at eleverne benytter sig af få udvalgte ruter, hvor de på egen hånd kan færdes til og fra skole.

Der anbefales mindst en skolerute fra hvert boligområde til distriktsskolen. Et boligområde defineres som et område med boligveje, der afgrænses af trafik- eller lokalveje.

I nogle tilfælde påføres eleverne overkommelige omveje på deres vej til skole, idet det anses som urealistisk, at etablere en direkte forbindelse fra alle husstande til skolerne. Det betyder i praksis, at nogle må acceptere en længere skolevej på op til 500 meter. Udpegningen af anbefalede skoleveje tager udgangspunkt i vejtype, fysiske foranstaltninger og børns generelle adfærd på forskellige klassetrin. Ruterne udpeges efter at skoledistriktet er inddelt i delområder og efter nærmere undersøgelser af forhold som hastigheder, antallet af biler og sikre krydsningsmuligheder.

Ud fra analysen af skoledistriktet, bliver der udarbejdet et kort, hvor det tydeligt er anvist, hvilken vej der betragtes som den mest sikre fra de enkelte delområder. Farven på delområdet er som udgangspunkt et udtryk for, hvor svære krydsninger og hvor mange cykelstier der evt. mangler på skolevejen for det aktuelle område. Analysen giver dermed forældre og elever et redskab til at finde den mest optimale skolevej fra deres adresse.

Farverne på kortet giver et fingerpeg om, hvornår eleverne kan færdes på egen hånd i området. Som forældre har man mulighed for, at se hvor opmærksomhedsfelterne er og dermed øve de steder ekstra meget med sit barn.

Børn er forskellige og deres forståelse for trafikken og deres evner til at agere rigtigt, vil være forskellig, derfor er det vigtigt at se kortene, som en vejledning og ikke en facitliste. Det er i sidste ende altid forældrene, der vurderer, hvornår børnene er klar til at cykle alene til skole.

I vinterhalvåret gør kommunen sit bedste for at rydde de anbefalede skoleveje. De anbefalede skoleveje ryddes på samme niveau som lokalveje (se gældende vinterregulativ på kommunens hjemmeside)

Kortet over de anbefalede skoleveje giver Frederikshavn Kommune et godt overblik over, hvor den anbefalede skolevej mangler sikre krydsningsmuligheder, cykelstier eller cykelbaner. De steder der er mangler, vil blive noteret, hvorefter der vil blive udarbejdet et løsningsforslag, ud fra aktuelle kriterier som f.eks. vejbredde, fartgrænse, den faktiske hastighed, trafiktyper, antal af køretøjer, oversigtsforhold mm.

De manglende tiltag/projekter, som noteres i forbindelse med skolevejsanalysen, vil blive samlet i Frederikshavn Kommunes nye trafiksikkerhedsplan under konkrete projekter. De enkelte projekter prioriteres ud fra en prioriteringsmodel og de vurderes derefter i forhold til de øvrige konkrete projekter i kommunen.

Den anbefalede skolevej findes på datablade for den enkelte skoleafdeling.



Skoledistrikt Vests trafikpolitik

Vores ambition er at give de bedste forudsætninger for, at elever, deres forældre og lærere kan færdes sikkert omkring skolen i og uden for skoletiden, samt på længere sigt, at uddanne eleverne til at blive fornuftige og ansvarsbevidste trafikanter, når de bliver voksne.

Derudover er der fokus på, at eleverne løbende bliver selvtransporterende samt at det er vigtigt, at forældre tager ansvar for den samlede trafikikkerhed.

Handlingsplanen revideres hvert andet år med nye mål og midler for en 2-årig periode.

Formål

Skoledistrikt Vests trafikpolitik skal have som formål:

- At skabe trygge forhold på skolevejen med fokus på morgentrafikken
- At sikre fælles rammer for trafikikkerheden i forbindelse med skolens undervisning og øvrige aktiviteter
- At fremme og koordinere skolens færdselsundervisning
- At gøre forældre til gode rollemodeller
- At forventningsafklare i forhold til forældre

Formidling

Kommunikation af trafikpolitikken:

- Trafikpolitikken lægges ud på Skoledistriktets hjemmeside og sociale medier
- En folder om Skoledistrikt Vests trafikpolitik deles ud til alle forældre, når deres børn starter i skole.

Emner

Trafikpolitikken er opdelt i følgende 4 overordnede emner:

- På vej
- Undervisning
- Rollemodeller
- Samarbejde

Læs mere om de enkelte emner på de følgende sider.



På vej

Skoledistrikt Vests trafikpolitik

Skoledistrikt Vest vil medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker på skolevejen, også ved arrangementer og ekskursioner i skolens regi.

Mål

Det er Skoledistrikt Vests mål, at:

- Alle elever kender og overholder færdselsreglerne
- Flere elever bliver selvtransporterende
- At andelen af gående/cyklende øges fra 40% til 75%
- Alle elever bruger cykelhjelm
- Alle elever bruger lys på cyklen i mørketimerne
- Fremme brugen af refleksmateriale og pangfarver



| Emne | Handling |
|--------------------------------|--|
| Sikker morgentrafik | <p>Skoledistrikt Vests holdning er, at det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at cykle eller gå i skole. Det giver bedre trafikanter, mindre trafikkaos og mere tryghed for alle.</p> <p>Af hensyn til trafiksikkerheden, elevernes sundhed og miljøet anbefaler skolen, at biltransport til og fra skole begrænses til et absolut minimum.</p> <p>Eleverne må først komme til skolen 10 min. før skolestart pga. tilsyn.</p> <p>Forældre, der kører deres børn til skole, skal sætte børnene af på de steder, som er beskrevet i den skolevejsfolder, som børnene får udleveret ved skolestart.</p> <p>Skolevejsfolderen "På vej til skole..." deles ud til alle forældre, når deres børn starter i skolen.</p> <p>Forældremøder Emnet sættes på dagsordenen ved forældremøder i indskolingen.</p> <p>Forældrene orienteres om, hvor vigtigt det er, at børnene lærer at færdes på egen hånd.</p> <p>Kontaktlærerne inviterer færdselskontaktlæreren og evt. et medlem af skolepatruljen (SP), der kan forklare, hvordan forældrene kan understøtte SP'ernes arbejde.</p> <p>Emnet kan sættes på dagsordenen ved forældremøder i udskolingen. Sikker trafiks nye materiale om unge, risiko og trafikadfærd kan anvendes.</p> |
| Hastighed på skolevejen | <p>Vi appellerer til forældre og lærere om at overholde fartgrænsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I folder til forældrene • Ved personale- og forældremøder • På skolens hjemmeside. |
| På gåben i skole | <p>Vi anbefaler, at eleverne følger de anbefalede ruter, som er beskrevet i skolevejsfolderen.</p> <p>Skolen opretter og administrere gåbusser.</p> |

| Emne | Handling |
|--|---|
| På cykel til skole | <p>I 0. – 3. klasse er børnenes motorik og deres evne til at vurdere hastighed og afstand ikke fuldt udviklet. Det anbefales derfor, at børnene cykler i selskab med voksne.</p> <p>Skolen anbefaler generelt, at børnene cykler til skole fra 3. klasse.</p> <p>Skolevejen bør være øvet mange gange sammen med en forælder, før børnene kører på egen hånd. Husk cykelhjelm!</p> <p>Vi anbefaler, at eleverne følger de anbefalede ruter, som er beskrevet i skolevejsfolderen.</p> |
| Elever i bil til skole | <p>Af hensyn til trafiksikkerheden, elevernes sundhed og miljøet anbefaler skolen, at biltransport til og fra skole begrænses til et absolut minimum.</p> <p>Vi forventer, at forældrene foretager af- og pålæsning på de anbefalede afsætningspladser, som er beskrevet i skolevejsfolderen "På vej til skole".</p> |
| Cykelhjelm | <p>Vi opfordrer alle lærere, elever og forældre til at bruge cykelhjelm.</p> <p>Vi orienterer lærerne på lærermøder, eleverne i klasserne og forældrene på forældremøder om brug af cykelhjelm.</p> |
| Parkering af cykler og knallerter | <p>Cykelskurene/cykelparkeringen/cykelstativerne skal være ryddelige, rengjorte, veloplyste og med rigelig plads, så eleverne vil bruge dem.</p> <p>Cykler og knallerter parkeres på de anviste pladser.</p> |



| Emne | Handling |
|----------------------|--|
| Skolepatrulje | <p>Praktisk organisering: For at sikre elevernes skolevej bedst muligt er der på vores skoler en skolepatrulje. Placering af skolepatruljen samt hvornår skolepatruljen er i aktion er angivet på faktaarket for den enkelte skoleafdeling.</p> <p>SP-instruktøren er ansvarlig for organiseringen og oplæringen af de nye SP'ere i samarbejde med politiet.</p> <p>Instruktøren og SP'erne holder møde om det daglige arbejde. Der afholdes et møde af 1 times varighed hver anden måned.</p> <p>Repræsentanter for skolepatruljen kan besøge børnehaveklasserne og fortæller om SP-arbejdet.</p> <p>Opbakning og belønning: Elever, lærere, forældre og beboere i lokalområdet forventes at bakke op om skolepatruljen og respektere deres anvisninger.</p> <p>Der vil blive appelleret til opbakning af skolepatruljen i klasserne, på personalemøder og til forældremøder.</p> <p>Færdselskontaktlæreren og SP'erne deltager i den årlige skitur, der arrangeres af Center for Børn og Kultur.</p> <p>Skolen afsætter midler til at belønne SP'erne. Beløbet og de øvrige tilbud til SP'erne justeres løbende i samarbejde med SP-instruktøren.</p> <p>Skolepatruljens vilkår: Skolepatruljen består af elever fra 6. – 7. klasses trin</p> <p>Forældrene giver skriftlig tilladelse til, at deres børn må deltage i skolepatruljearbejdet.</p> <p>Oplæring af elever til skolepatruljen finder sted før det nye skoleår og indeholder bl.a. emnerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Færdselsloven ● Rettigheder ● Pligter ● Forventninger |

| Emne | Handling |
|--|--|
| <p>På cykeltur med skolen</p> | <p>Inden turen skal børnene instrueres i, hvordan man kører, når man er på tur som en større gruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● På cykelture skal der som hovedregel køre en voksen forrest og bagerst ● Cyklerne skal være i orden hjemmefra ● Kør én og én, hold en bestemt rækkefølge ● Hold afstand, giv tegn ● Alle opfordres til at køre med cykelhjem, også lærerne. ● Veste fra Sikker Trafik kan evt. benyttes. ● Pas på, at den forankørende har orienteret sig, se selv efter ● Skolen råder over et classesæt af cykelhelme, som udlånes til elever og lærer. <p>En af lærerne medbringer en mobiltelefon.</p> |
| <p>På tur med skolen i øvrigt</p> | <p>Klasserne orienteres på forhånd om, at alle har ansvar både for sig selv og hinanden, når de er på tur.</p> <p>Inden turen får børnene en orientering, hvis der er særlige steder eller forhold i trafikken, som de skal være opmærksomme på.</p> <p>Det forventes, at eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kender ruten gennem vejledning fra læreren ● Er under tilsyn af én eller flere voksne, og at tilsynet er afpasset elevernes alder og forudsætninger ● Kender til de elementære færdselsregler, og at de overholder dem |
| <p>Cykellygter i den mørke tid</p> | <p>I den mørke tid informerer vi hvert år om lygter og reflekser.</p> |
| <p>Med bus til aktiviteter uden for skolen</p> | <p>I bussen skal børnene bruge sikkerhedssele, hvis den forefindes – og have respekt for vejen, mens de venter på bussen.</p> <p>Den enkelte lærer fortæller, hvor og hvordan børnene skal vente på bussen – og hvordan de skal opføre sig inde i bussen.</p> |
| <p>Elever i fritiden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fuld på knallert ● I bil med ung fører | <p>De ældste klasser drøfter, hvordan de bedst kan vise fælles ansvarlighed ved transport til, mellem og fra fester.</p> <p>Vi tager emnet op i undervisningen og ved forældremøder.</p> |

Undervisning

Skoledistrikt Vests trafikpolitik

Vi vil gøre undervisningen praktisk og nærværende med stor involvering af eleverne. Målet er, at eleverne bliver sikre og ansvarfulde trafikanter.

Alle skoleafdelinger i Skoledistrikt Vest har en færdselskontaktlærer, som går forrest i arbejdet med at holde fortsat fokus på trafiksikkerheden.

Færdselsundervisningen har følgende mål:

- Eleverne skal kende til de farlige situationer, der kan opstå i trafikken.
- Eleverne skal blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter
- Eleverne skal opnå rutine i at færdes i trafikken
- Eleverne skal forstå trafikken som et område, hvor de har medansvar og forpligtelser.

| Emne | Handling |
|--|--|
| Færdselsundervisning i hele skoleforløbet | <p>Vi skal have en undervisningsplan for alle klassetrin – også for de store. Trinmålene efter 3., 6. og 9. klasse er bindende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yngste klasser: Rollen som fodgænger • Mellemlinnet: Cyklen • Ældste klasser: Repetition og attituder samt holdninger diskuteres. De store klasser skal samtidig forholde sig til alkohol, knallerter, medansvar, hjem fra fester osv. <p>Skoleafdelingerne afholder cyklistprøve for 6. klasse hvert år.</p> |
| 0.-3. klasse | <p><i>Undervisningen skal være praktisk orienteret!</i></p> <p>Fokus er bevægelse i lokalområdet med de regler, viden om samspil og egen ansvarlighed, som dette naturligt rummer. Der skal være mange praktiske øvelser og iagttagelser ude i trafikken.</p> <p>Der aflægges gå-prøver i indskolingen.</p> |

| Emne | Handling |
|--|--|
| 4.-6. klasse | <p><i>Cyklen er et meget væsentligt tema</i></p> <p>Der afholdes cyklistprøver i 6. klasse.</p> <p>Prøven vil foregå ude i trafikken, med størst fokus på lokalområdet. Udover de praktiske øvelser og cyklistprøven skal der være tid til at snakke om betydningen af ens egen og andres adfærd i trafikken.</p> |
| 7.-9. klasse | <p><i>Emnerne er mere overordnede</i></p> <p>Det handler om elevernes ansvar og holdninger i forhold til risiko i trafikken og medansvar for andre. Bl.a. vil der være et tema om kombination af alkohol, trafik og førstehjælp.</p> <p>Færdselsreglerne skal være kendte på et generelt plan i forhold til egen færd, og der arbejdes med selvstændige vurderinger af samspil, trafik og risici.</p> <p>I 9. klasse kan trafikambassadører inddrages.</p> |
| Planlægning af undervisning | <p>Klasseteamet skal planlægge færdselsundervisningen. Dette koordineres med de øvrige lærere i klassen.</p> <p>Undervisningen skal være nært knyttet til praktiske øvelser og iagttagelser i trafikken.</p> |
| Ressourcer til færdselsundervisningen | <p>Den enkelte skoleafdeling i Skoledistrikt Vest har en færdselskontaktlærer, hvis arbejde skal respekteres og prioriteres.</p> <p>Færdselskontaktlærerens arbejde med trafiksikkerhed m.m. er en del af lærerens samlede opgaveportefølje.</p> |
| Materialer til færdselsundervisning | <p>Færdselskontaktlæreren sikrer, at materialerne samt nye tilbud formidles til de øvrige lærere.</p> |

| Emne | Handling |
|---|--|
| Kampagner <ul style="list-style-type: none"> ● Pas på de små i trafikken (skolestart) ● ABC – Alle Børn Cykler ● Lys på med Ludvig ● Reflekser | <p>Skolen bakker op om og deltager aktivt i skolestartskampagnen "Pas på de små i trafikken". Materialet benyttes i høj grad i undervisningen.</p> <p>Lærerne opfordres til at deltage i kampagnen "ABC – Alle Børn Cykler" i september, arrangeret af Dansk Cyklist Forbund. Kampagnens mål er at få eleverne og også gerne deres forældre til at vælge sundere og sjovere trafikvaner.</p> <p>Lærerne opfordres til at deltage i kampagnen "Lys på med Ludvig" i november måned, arrangeret af Dansk Cyklist Forbund.</p> <p>Skoleafdelingerne uddeler reflekser fra TrygFonden, som færdselskontaktlærerne bestiller i slutningen af september måned.</p> |
| Gæster i undervisningen | <p>Vi opfordrer klasselærerne til at invitere gæster til undervisningen.</p> |
| Trafikambassadører | <p>Skolen benytter Sikker Trafiks tilbud om at bruge en trafikambassadør i undervisningen af de ældste klassetrin.</p> <p>Færdselskontaktlæreren minder kommende klasselærere om muligheden. Klasselærerne indgår den konkrete aftale.</p> |



Rollemodeller

Skoledistrikt Vests trafikpolitik

Vi vil arbejde for, at ansatte og forældre husker deres rolle som forbilleder i trafikken.

| Emne | Handling |
|--|--|
| Skolens ansatte: <ul style="list-style-type: none">• Sikker kørsel• Cykelhjelm• P-pladsen• Fodgængerfeltet | <p>Alle skolens ansatte forventes at overholde færdselsloven og signalere rigtig og sikker adfærd i trafikken.</p> <p>Det gælder i egne biler (sele, hastighed, parkering), og når de ansatte kører på cykel til og fra skole (orientering, tegngivning, cykelhjelm, bagage hensigtsmæssigt anbragt mm.).</p> <p>Biler skal parkeres på P-pladserne.</p> <p>Ansatte, der skal krydse veje uden for skolen, skal benytte fodgængerovergangene, hvis de forefindes.</p> <p>Ansatte opfordres til at bruge cykelhjelm, hvis de kører på cykel til og fra skole.</p> |



| Emne | Handling |
|---|---|
| <p>Forældrene:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fart ● Seler ● Afsætning | <p>Mål for undervisningen skal opnås i et samarbejde mellem forældre og skole.</p> <p>Færdselsundervisningen hjælper på vej, men træningen og forståelsen skal eleverne have med hjemmefra.</p> <p>Forældre spiller hovedrollen i børnenes trafiktræning og skolen bidrager aktivt. Børn skal opleve trafiktræningen som en naturlig del af deres hverdag – uanset hvor de befinder sig. Vi har alle en vigtig rolle overfor børnene, da de lærer af det, de ser eller hører voksne gøre eller sige. Det er derfor vigtigt, at de voksne, som børnene møder i trafikken, opfører sig hensigtsmæssigt.</p> <p>Derfor forventer vi, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● De voksne følger færdselsloven ● De voksne bruger de af skolen anviste af- og pålæsningspladser ● De voksne følger skolepatruljens anvisninger <p>På forældremøder indgår skolen i en dialog om voksnes ansvar og rolle som 'det gode eksempel'. Færdselskontaktlæreren inviteres til møderne efter behov.</p> <p>Skolen vil fra tid til anden følge op på problemstillinger i relation til trafikpolitikken.</p> |
| <p>Skolens ældste elever:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Store og små sammen ● Forbilleder ● Bliv skolepatrulje | <p>Skolen vil, gennem undervisningen og på andre måder, gøre de ældste elever opmærksom på, at de ofte fungerer som rollemodel for de mindre elever.</p> <p>Vi opfordrer ansvarsfulde elever til at blive SP'ere.</p> |

Samarbejde

Skoledistrikt Vests trafikpolitik

Skoledistrikt Vest erkender, at det er nødvendigt med et bredt samarbejde om elevernes trafiksikkerhed. Derfor vil vi både være initiativtagere og deltagere i en lang række relevante sammenhænge både internt og eksternt.

I forbindelse med færdselsundervisningen ser vi følgende samarbejdspartnere:

- Forældre
- Børnehave
- SFO
- Politiet
- Kommunen

| Emne | Handling |
|-------------------|---|
| Forældrene | <p>Skolens undervisning i færdsel bygger bl.a. på forudsætninger, som eleverne har med hjemmefra.</p> <p>På forældremøder skal det drøftes, hvad skolen og forældrene kan forvente af hinanden.</p> <p>Forældrene mindes om, at de skal lære deres børn at cykle sikkert, og at de skal vedligeholde børnenes cykler.</p> |
| Politiet | <p>Færdselskontaktlæreren er bindeled til politiet og sikrer at kontakten er etableret. Den enkelte klasselærer følger selv op med konkrete aftaler.</p> <p>Skolen arrangerer lygtekontrol sammen med lokalpolitiet. Færdselskontaktlærere orienterer forældre og resten af skolen om resultatet af kontrollen.</p> <p>Skolen arrangerer cykeleftersyn sammen med lokalpolitiet med henblik på at sikre, at elevernes cykler er i lovlig stand.</p> |
| Kommunen | <p>I Center for Børn og Kultur er der en færdselskoordinator, hvor færdselskontaktlærerne kan henvende sig omkring spørgsmål, der vedrører færdselsundervisningen.</p> <p>Trafiksikkerhedsudvalget i Frederikshavn Kommune afholder årligt netværksmøde for færdselskontaktlærerne.</p> <p>Færdselskontaktlærerne deltager i det årlige netværksmøder med Frederikshavn Kommune og politiet.</p> <p>Færdselskontaktlæreren står for videreformidlingen af kommunens materiale om skolestart mm.</p> |



Grafik 17-618 JF

FREDERIKSHAVN KOMMUNE



Skoledistrikt Vest