

En god skolestart



Skoledistrikt Vest

FREDERIKSHAVN KOMMUNE


Se mig!

- jeg er på vej i skole

Kære forældre

Det er en stor dag for alle børn, når de skal starte i skole. De er spændte på, hvad der skal ske, og det er I som forældre naturligvis også.

Med denne folder vil vi forsøge at give jer en række informationer om vores skoledage. Desuden kan I læse vores bud på, hvordan vi sammen kan medvirke til, at overgangen fra børnehaven til skole bliver en positiv oplevelse.

Nogle af temaerne i denne pjece vil I kunne genkende fra ar-

bejdet med dialogprofilen i dagplejen og børnehaven, og vi håber dermed at skabe et afsæt for et forældresamarbejde, der vil vokse og bidrage til en tryk skolestart.

Vi betragter forskellighed som en styrke, og i Skoledistrikt Vest glæder vi os derfor til at byde ALLE børn og forældre velkommen i skole.

God læselyst!

Jette Overmark
Distriktsskoleleder



Indhold

Kære forældre	2
Skolens værdier og struktur	3
Forældresamarbejde	4
Forventninger	5
Vores SFO	6
På gensyn i Skoledistrikt Vest	7

Se mig!

- jeg er på vej i skole

Værdier Skoledistrikt Vest

For os betyder "ambitiøs", at skolen skal være et sted, som fremmer elevernes naturlige lyst til at være ambitiøse omkring det faglige og samspillet med de andre elever. Ambitiøs betyder, at den enkelte elev sættes til at være vedholdende med udgangspunkt i de evner og det niveau, som kenetegner eleven. Ambitiøs betyder også, at vi gør os umage i vores arbejde i skolen.

For os betyder "nysgerrig", at skolen skal være et sted, som fremmer elevernes, medarbejdernes og forældrenes nysgerrighed, så alle bliver aktive i at skabe læring, udvikling og trivsel på alle niveauer. Nysgerrighed er udgangspunktet for meget læring.

For os betyder "respekt", at skolen skal være det sted, hvor børn, unge, forældre og medarbejdere møder hinanden med forståelse. Alle skal til enhver tid være nysgerrige på hinandens hensigter og intentioner og have respekt for, at det enkelte individ har ret til sine holdninger, meninger og synspunkter.

For os betyder "humør og glæde", at skolen skal være et sted, hvor den enkelte elev og den samlede elevgruppe deltager aktivt i oplevelser, som giver dem humør og glæde, energi og trivsel. Skolen skal være et sted, hvor trivsel er i fokus både hos elever og medarbejdere.

For os betyder "tydelig", at skolen skal være et sted, hvor vi har forventninger til hinanden i den måde, som vi omgås på, løser opgaver på, samarbejder på, det betyder også, at elever, forældre og medarbejdere er tydelige i kommunikationen med hinanden.

Målet med skolegangen i distriktet er i samarbejde med forældrene at give eleverne kundskaber og færdigheder, der gør dem til livsduelige, unge mennesker, der er selvstændige og robuste. I skoledistriktet er følgende værdier vigtige på vejen mod målet:

Skolens værdier & struktur

I Skoledistrikt Vest lægger vi vægt på, at den gode skoledag er kendetegnet ved følgende:

- Den har en klar struktur med tydelige forventninger og er varieret med hensyn til metoder og måder at arbejde på.
- Den bygger på et fundament, hvor gode relationer, gensidig tillid og tryghed, samt dialog giver grobund for læring.
- Der tages højde for, at børn har forskellige måder at lære på, så undervisningen veksler mellem disse – og lægger op til, at eleven reflekterer over sin egen læring.
- Undervisningen finder sted i et godt visuelt, aktivt læringsmiljø med indlagt fysisk aktivitet.

Se mig!

- jeg er på vej i skole

Forældresamarbejde

Én af de vigtigste forudsætninger for et godt skoleliv er et godt samarbejde mellem forældrene og skolens medarbejdere.

Forældrenes første møde med skolen vil typisk være igennem denne folder og en invitation til et informationsmøde omkring skolestart. På dette møde hører I meget mere om skoledagens struktur, kontaktpersoner, indhold og mål for undervisningen, digital kommunikation, forældreråd m.v.

Desuden vil I få information om, hvordan skolen og børnehaverne har arbejdet sammen om jeres barn – og naturligvis, hvordan det gode samarbejde kommer til at forsætte fremover mellem elever, forældre, lærere, pædagoger og ledelse.

Fra børnehave til skole

I løbet af tiden i børnehaven har I som forældre stiftet bekendtskab med dialogprofilen. Dette "værktøj" bruges som udgangspunkt for drøftelse af barnets udvikling og trivsel – og skal bl.a. belyse, hvad både forældre og børnehave kan bidrage med for at give barnet et godt og udviklende børneliv.

Vi tager også "værktøjet" i brug, når medarbejdere i skolen og i børnehaven etablerer et tæt samarbejde, før barnet skal begynde på skolelivet – bl.a. ved gensidige besøg og dialogmøde om det enkelte barn og den samlede børnegruppe, der skal starte.

I fællesskab har alle området's pædagogiske medarbejdere udarbejdet en plan for de vigtige overgange i hele forløbet.

Når skolen og børnehaven arbejder sammen om dialogprofilen for jeres barn, drøfter vi:

Sociale kompetencer – som for eksempel at indgå i fællesskaber, samarbejde, accept og tolerance over for andre, søge fælles løsninger og indgå kompromis.

Sproglig udvikling – som for eksempel at tilegne sig verden via sproget, at bruge sproglige redskaber, koncentration, opmærksomhed og hukommelse.

Kulturelle udtryk og værdier – i rolle- og regellege, spørge og sig til- og skelne mellem godt

Alsidig personlig udvikling – selv værd og selvtillid, at blive nysgerrig mod på udfordringer og søge a

Se mig!

- jeg er på vej i skole

Forventninger

Det er vores største håb, at vi får et åbent, ærligt og loyalt samarbejde om alle børn i Skoledistrikt Vest. Deres trivsel og læring er vores fælles ansvar, og derfor fortjener de aktive og ansvarlige voksne omkring sig i dette arbejde.

Som skole forventer vi naturligvis, at I som forældre tager kontakt til os, hvis der f.eks. sker ændringer, som kan have betydning for jeres barns skoledag, eller hvis I har bekymringer eller spørgsmål til skoledagen.

Desuden forventer vi, at forældrene:

- Bakker op om arrangementer og aktiviteter i skolen, samt engagerer sig i barnets/klassens sociale liv.

- Viser interesse for skolelivet, herunder at hjælpe med at pakke skoletasken og indføre gode vaner omkring lektier m.v.
- Tjekker Aula og i det hele taget holder sig orienteret om skolens hverdag.

Til gengæld kan I forvente, at skolen:

- Anerkender, respekterer og viser interesse for jeres barns læring og sociale trivsel
- Er fagligt velfunderede, gør de forskellige aktiviteterets mål tydelige og forståelige, samt foretager løbende evaluering
- Søger at skabe et velfungerende fællesskab, der prioriterer samarbejde højt.

- som for eksempel at deltage og reflektere over livet, forhold og ondt!

- som for eksempel at have selvstændig og eksperimenterende, have erkendelse.

Krop og bevægelse - som for eksempel at være selvhjulpne og kropsbevidste, at mestre koordinering, bearbejde og "gemme" sansindtryk og udvikle erfaringer igennem disse.

Natur og naturfænomener - som for eksempel at mærke de skiftende årstider, opleve naturen og dens cyklus, afprøve og udvide grænser for aktivitet, undersøge og spørge ind til naturen, fordybelse og detaljer.





Se mig!

- jeg er på vej i skole

Vores SFO

I vores SFO arbejder vi med trivsel i børnefællesskaber, kreativitet, leg, medbestemmelse og fysiske udfoldelser.

Vi har det sjovt, hyggeligt og rart med hinanden, fordi vi accepterer hinanden og hinandens forskelligheder.

Vi tilrettelægger hver dag sjove, spændende aktiviteter for børnene. Samtidig giver vi også plads til børnenes udvikling gennem fri leg.

Det er bl.a. i SFO, at børnene arbejder de indtryk/læring, de har fået i løbet af dagen i skolen. SFO'en er et vigtigt sted, hvor børnene i samspil med de voksne arbejder med hierarki, øver sig i at indgå i sociale relationer og håndterer mindre konflikter.

Hen over året inddrager vi begivenheder som jul, fastelavn, påske og halloween med aktiviteter og pædagogiske forløb, der knytter sig dertil.

Vi sætter stor pris på forældre-samarbejdet, og den værdi der er i, at forældrene har deres daglige gang i SFO'en. Så kom endelig og hils på os, når I henter/bringer jeres barn. Det er vigtigt for os, at vi lærer hinanden at kende og kan samarbejde om jeres barn.

SFO'en har åbent hver dag fra kl. 6.30-16.30 (fredag kl. 16.00).

Har I brug for udvidet pasning i tidsrummet kl. 6.00-6.30, kan det løses - henvend jer til personalet i forhold til ansøgning om dette.

Se mig!

- jeg er på vej i skole

På gensyn i Skoledistrikt Vest

Vi glæder os til at se jer på skoleafdelingerne i Skoledistrikt Vest, hvor såvel medarbejdere som ledelse står klar til at svare på de spørgsmål, som I måtte have i forbindelse med jeres barns skolestart. I er naturligvis også velkomne til at spørge personalet i børnehaven – vi arbejder sammen

om overgangen mellem børnehaven og skole.

Kontaktoplysninger og andre informationer kan desuden findes på skolens hjemmeside: ds-vest.aula.dk.

Velkommen i skole



Kontaktoplysninger

Skoledistrikt Vest

Skoledistriktsleder, Jette Overmark

✉ jeor@frederikshavn.dk

📞 9845 7116

Bangsbostrand Skoleafdeling

Afdelingsleder, Louise Holte Elvig

✉ Luel@frederikshavn.dk

Afdelingsleder,

Kristian Sjøgaard Glinvad Vilsen

✉ Kivi@frederikshavn.dk

📞 9845 7528

Sekretær, Bettina Thomsen

✉ bets@frederikshavn.dk

📞 9845 7110

Sekretær, Gitte Bærbak Christensen

✉ gibb@frederikshavn.dk

📞 9845 7111

SFO direkte

📞 2499 7976

Modtagecentret

Afdelingsleder, Birgit Bendsen

✉ bibn@frederikshavn.dk

📞 9845 7127

Heldagsskolen

Afdelingsleder, Dorthe Frost Halle

✉ dofth@frederikshavn.dk

📞 9845 9211

Sekretær, Julie Marie Svendsen

✉ jusv@frederikshavn.dk

📞 9845 6971

Gærum Skoleafdeling

Afdelingsleder, René Kerstein Nielsen

✉ Reni@frederikshavn.dk

📞 9845 7526

Sekretær, Inge Bøgh Pedersen

✉ inbp@frederikshavn.dk

📞 9845 7525

(træffetid tirs-ons-tors 12.45-15.30)

SFO direkte

📞 2938 2088

Ravnshøj Skoleafdeling

Afdelingsleder, Troels Wiis Gaardbo

✉ trga@frederikshavn.dk

📞 9845 7126

Sekretær, Vita Ektvedt

✉ viek@frederikshavn.dk

📞 9845 7125

SFO direkte

📞 2938 2617