

SKOLEBESTYRELSESMØDE

BANGSBOSTRAND-GÆRUM SKOLE

DATO:

3. september 2025

TIDSPUNKT:

Kl. 18.00-21.00

MØDESTED:

Bangsbostrand Skole

Fraværende:**1. GODKENDELSE AF DAGSORDEN**

Godkendt.

2. NYT FRA ELEVRÅDET – EVT. PRÆSENTATION AF ELEVRÅD

Der er først med fra næste gang. Derfor udgår dette punkt.

3. INDFLYVNING FRA CARINA VEDR. SKOLEÅRET 2025/2026 – HERUNDER ORIENTERING OM SKOLENS START

Efter sommerferien har vi oplevet en markant tilgang af elever fra andre skoler, hvilket vidner om en positiv udvikling og tillid til vores skole.

Første dag efter ferien afholdt vi et fælles oplæg for Bangsbostrand-Gærums Skole med fokus på arbejdsmiljø. På dag to deltog vi i et fælles kommunalt oplæg (Center for Skole, Klub og Ungdomsskole) om den kommunale strategi og vision. På Bangsbostrand-Gærums Skole omsættes dette til en bevægelse fra individfokus mod udviklingen af udviklende fællesskaber – til gavn for den enkelte. Vi arbejder ud fra tretrinsmodellen: 80 %/15 %/5 %.

Familien i Centrum er blevet opdateret og relanceres nu som FIC 2.Vol. Dette har betydning for vores praksis og medfører en arbejdsform baseret på loops og aktionslæring.

Arbejdsmiljøet er centreret omkring psykologisk tryghed, med afsæt i tesen: "Blød ved personen – hård ved bolden." Det står klart, at de mange organisatoriske skift har sat sine spor, men vi oplever ikke en organisation i forråelse – tværtimod ser vi en vilje til udvikling og samarbejde.

Der er samtidig et kommunalt fokus på at styrke kvaliteten i skolefritidsordningen (SFO). På Bangsbostrand-Gærums Skole arbejder vi særligt med børneinddragelse, hvilket har medført ændringer i rammer og struktur. SFO'en indgår også i aktionslæringsforløb i samarbejde med UCN.

Vi har påbegyndt arbejdet med at formulere vores egen fortælling: "Hvem er vi, og hvem vil vi være – under de vilkår vi arbejder med?" Dette skal danne grundlag for vores fælles retning og identitet.

Endelig er sygefraværet i positiv udvikling, og flere medarbejdere er på vej tilbage i optrappingsforløb.

4. ORIENTERING FRA MEDARBEJDER – HVAD ER VI OPTAGET AF, NOGET DER ØNSKES FREMSAT FRA MEDARBEJDERNE

Mellemformen "Trivselshold" er nu afviklet, og den tilhørende ressource er blevet udmøntet direkte til årgangene. Dette skaber en mere fleksibel og dynamisk anvendelse af ressourcen, som bedre understøtter de konkrete behov i undervisningen og elevtrivslen.

5. OPLÆG OM SKOLEBESTYRELSENS RAMMER OG ARBEJDE V/KIRSTINE KUSK SCHMELLING

Power point sendes til skolebestyrelsen efter mødet.

Drøftelse:

Hvad skal der til for at sikre en god dialog og et godt samarbejde mellem ledelse og skolebestyrelse:

- Afholdelse af en fælles dag i starten af skoleåret med fokus på samarbejde og færdiggørelse af principper – klar fra årets begyndelse.
- Fast opdatering fra skoleledelsen på hvert skolebestyrelsesmøde om igangværende og kommende indsatser.
- Aktiv promovering af skolebestyrelsesarbejdet med henblik på at tiltrække bredere diversitet i bestyrelsen.
- En nysgerrig, åben, respektfuld og lyttende tilgang i dialogen.
- Et samarbejde, hvor vi spiller hinanden gode – skolebestyrelse og ledelse i gensidig understøttelse.
- Rettidig, ærlig og gennemsigtig kommunikation.
- Information skal flyde fra alle aktører – ledelse, medarbejdere og øvrige interessenter.

Hvordan sikrer vi god kommunikation med alle forældrene på skolen?

- Udarbejdelse af klare retningslinjer for kommunikation via Aula mellem forældre og det pædagogiske personale.
- En spændende, kortfattet og hyppig kommunikationskanal fra skolebestyrelsen, der informerer om arbejdet og indsatser.
- Strategisk kommunikation og branding – f.eks. via platforme som YouTube.
- Besøg skolebestyrelser der lykkes med skolebestyrelsesarbejdet.

Drøftelse:

Giv eksempler på opgaver, I synes, I er lykket særlig godt med som skolebestyrelse?

- Skolebestyrelsen har haft stor succes med udarbejdelsen og implementeringen af principper vedrørende mobiltelefoner og hjemmearbejde.
- Formuleringerne af principperne fremstår klare, velovervejede og anvendelige i praksis.
- Der er tænkt dynamisk og strategisk – særligt i forhold til overgangene mellem afdelinger og matrikler, hvilket har styrket sammenhængskraften på tværs af skolen.

Er der områder, hvor I som skolebestyrelse med fordel kan have et særligt fokus for at lykkes endnu bedre?

- Der er behov for mere tid og rum til at gennemarbejde principperne grundigt, så de bliver endnu mere forankrede og operationelle.
- Øget fokus på handling og implementering – ikke kun drøftelser.

Drøftelse

Hvad har bestyrelsen opnået om ét år og hvad skal skolebestyrelsen gøre for at nå derhen?

- Gennemgang og opdatering af forældede principper – med særligt fokus på trivsel og synlighed af skolebestyrelsens arbejde.
- Ønske om én samlet skolebestyrelse, hvor samarbejdet ikke opleves som Gærum ↔ Bangsbostrand, men som en fælles enhed med glidende og sammenhængende kommunikation.
- Fokus på skolemad.
- Ekstern kommunikation – herunder formidling af de gode historier, så hele forældregruppen får indblik i skolens udvikling og bestyrelsens arbejde.
- Tydelig kommunikation om skolebestyrelsens succeser – synliggørelse af, at arbejdet gør en forskel.
- En klar og fælles retning for den samlede skole, med tydelighed inden for de rammer og vilkår, vi arbejder under.
- Øget inddragelse af forældre – med forventninger og krav om engagement i deres barns skoleliv.
- Fokus på konstruktive og respektfulde dialoger.
- Vision om en sund og bæredygtig folkeskole, der så vidt muligt er lige for alle.
- Tilbage meldinger fra både forældre og elever på de principper, der arbejdes med – og hvordan de opleves i praksis.
- At trivsel kan mærkes – både hos børn og voksne.

- Ønske om større opbakning og engagement – fx ved at flere stiller op, når der er valg til skolebestyrelsen.

6. VALG AF NY FORMAND

- Didde Michaela Skeltved Hvid er valgt som ny formand. Anne Louise Kristensen fortsætter som medlem af skolebestyrelsen.

7. PLANLÆGNING OG PRIORITERING AF DIVERSE PRINCIPPER OG EVALUERINGER TIL NÆSTE MØDE

8. HØRINGSSVAR TIL VEDTÆGTERNE FOR STYRRELSER AF FOLKESKOLEN I FREDERIKSHAVN KOMMUNE (ANNE-LOUISE)

9. EVENTUELT

På vegne af medarbejderne – ønske om sundere mad i skoleboden. Ønske om at lave et princip for det.