

SKOLEBESTYRELSESMØDE

BANGSBOSTRAND-GÆRUM SKOLE

DATO:
9. MARTS 2026

TIDSPUNKT:
18.00-21.00

MØDESTED:
BANGSBOSTRAND SKOLE

Fraværende: Anne Mulig, Kirstine Pepping

1. GODKENDELSE AF DAGSORDEN.

Godkendt

2. FREMTIDIGE REFERATER 15 MIN.

Beslutningen der blev truffet ved sidste bestyrelsesmøde vedr. mulighed for tilretning og godkendelse af referat op til fem dage efter mødets afholdelse afstedkom at der administrativt blev brugt meget tid på at tilrette referater, især når der efter mødet kommer mange tilføjelser via mailkorrespondance. Dette betyder, at referatet også kom sent ud til den samlede forældregruppe. På den baggrund ønsker skoleleder, at bestyrelsen tager beslutningen om referatgodkendelse og justering *efter mødernes afslutning* op til genovervejelse.

Skolebestyrelsen ønsker, at forældre tydeligt kan se og forstå, hvad bestyrelsen arbejder med, og at referaterne afspejler det engagerede og spændende arbejde. Ikke kun referat af beslutninger men også selve processen og dialogen. Det er samtidig vigtigt, at det, der aftales på mødet, læses højt og godkendes på stedet – og at der ikke tilføjes nyt efterfølgende.

Der har været drøftet, om man eventuelt kunne give en frist på fem dage til at komme med tilføjelser, inden for en margen på 95%. Der er dog en bekymring for, at dette blot vil skabe den samme tidskrævende rettellesproces som i dag.

Derfor aftales at der sættes 10 minutter af på næste møde – hvor beslutningen tages.

Fra næste skoleår indføres programmet *RoboRef* kommunalt, som automatisk udarbejder referater ud fra en fast opsætning/prompt.

3. INFO FRA ELEVERNE 15 MIN.

Klassedannelse:

Overgangen fra 6. til 7. klasse opleves forskelligt blandt eleverne. Introdagene beskrives som gode, og mange ser det som en frisk start. Der fortælles at det kan være svært at sige farvel til nære relationer og lærere. Ingen elever har klaget over processen.

Lektier:

Indskolingen læser hjemme og får kun yderligere lektier, hvis de ikke når det hele i skolen. Generelt fortælles det, at der ikke er mange lektier.

4. klasse oplever stort set ingen lektier, og nogle elever italesætter at ønsker flere lektier.

5. klasse har kun lektier, hvis de ikke når arbejdet i skoletiden. Nogle elever fortæller, at forældre ikke kan hjælpe fagligt hjemme.

7. klasse synes, de får mange lektier i nogle fag, hvilket påvirker tiden efter skole/ fritiden. I nogle klasser bruges meget tid på at skabe ro, hvilket giver ekstra lektier da det faglig ikke nås i undervisningen. Eleverne oplever, at der er en stor spredning på elevernes faglige niveau, som ikke altid tilgodeses af lærerne. Nogle elever oplever at mangle faglige forklaringer. De efterlyser desuden bedre koordinering af lektier og afleveringer.

9. klasse oplever meget svingende mængder lektier. I udskolingen varierer det fra 0–3 timers lektier om ugen.

60 min. vs. 45 min. lektioner:

Holdningerne er delte.

60 minutter opleves at giver mere tid til fordybelse og flere pauser.

45 minutter giver flere faglige skift og kan øge koncentrationen, men dobbeltlektioner kan føles hårde. Nogle elever oplever, at man ikke når så meget. Eleverne oplever også, at nogle lærere er for ambitiøse i forhold til tiden.

4. INFO FRA LEDELSEN, HERUNDER ORIENTERING OG GODKENDELSE AF BUDGETTET 30 MIN. (SE BILAG)

Skolen har fokus på at løfte den professionelle kompetence til i højere grad end nu, at kunne tilbyde eleverne forskellige muligheder for læreprocesser, som er den professionelle tænkning, der læner sig op ad nyere lærings- og skoleforskning – ved læreprocesser skal forstås "veje til at nå de læringsmål, der er i folkeskolen". Skolen og særligt ældste afdeling har generelt båret præg af, at den klassiske "tavleundervisning" som læreproces har været dominerende. Ligesom, der har hersket en myte om, at eleverne har et pensum, de skal nå (modsat mål), og at lektier særligt i den ældste afdeling har været nødvendig, for at nå dette pensum. På baggrund af dette, er der både nu og fremadrettet særligt fokus på udvikling af en praksis i ældste afdeling, der kan tilbyde

forskellige læreprocesser for eleverne. Dette sker i bl.a. samarbejde med Kathrine Olsen (UCN).

I forbindelse med kloakarbejdet er vi som skole inviteret med i processen omkring genetablering af udearealerne (ejendomscenteret). Her tænkes uderum ind som udvidede læringsmiljøer, og der søges fonde – bl.a. Villum – til at støtte etableringen. Foreningslivet inddrages også som perspektiv.

Budgettet er en løbende proces og sidste justering kom i fredags. Budgettet gennemgås på skolebestyrelsen.

Landsbypulje som var en del af sidste års budget er bl.a. brugt på musikundervisning, udeliv (bål m.m.) og legeredskaber.

5. INFO FRA BESTYRELSESFORMANDEN, HERUNDER SKOLEPATRULJE BREV, MEDIE "KONSULENT" OG KOMMENDE VALG. 40 MIN. (SE BILAG)

Skolepatrulje brev

Der er udarbejdet et udkast til et brev, som er tiltænkt at blive sendt til de øvrige skolebestyrelser for at undersøge deres oplevelser og erfaringer med rekruttering til skolepatruljen i forbindelse med ændringen af belønningsformen (skitur vs. Tivoli). Det opleves, at rekrutteringen er blevet vanskeligere efter ændringen. I Hjørring er det politisk besluttet at vende tilbage til skitur som belønning. Det aftales, at brevet er passende, og at det sendes ud til de andre skolebestyrelser.

Medie "konsulent"

Skolebestyrelsen udtrykker desuden et ønske om, at der fremadrettet kommer øget fokus på at promovere skolebestyrelsens arbejde. Skolen har rammer, herunder Makerspace, der kan understøtte dette. Det ønskes, at der udarbejdes en strategi for dette i den nyvalgte skolebestyrelse. Strategiarbejdet kan med fordel strække sig ind i det tidligere drøftede ønske om "historiefortælling – den gode historie" om skolen og de enkelte afdelinger.

Kommende valg

Skolebestyrelsesvalg i henhold til vedtægterne:

Der skal vælges en valgbestyrelse. Det aftales, at dette er: Lene, Didde og Carina.

Valgbestyrelsen afholder et valgmøde for forældrene, hvor der opfordres til at stille op. Det drøftes, om valgmødet kan lægges i forbindelse med en elevopvisning for at tiltrække flere deltagere. Der overvejes også en teaser i form af en kort film forud for valgmødet.

Det drøftes, om der skal afholdes valgmøder på hver matrikel, og at kommunikationen om valgmødet også skal tilgå nye forældre til kommende skolebørn – evt. via et virtuelt format.

Kandidater kan aflevere valgmateriale forud for valg.

Der spørges ind til om der er et budget til skolebestyrelsen kan teambuilding i forbindelse med etableringen af ny skolebestyrelse. Det bekræftes af Carina at der er muligheder for dette.

PAUSE 10 MIN.

6. TILBAGEMELDING OM SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE (HJEMMEARBEJDE, OVERGANG FRA 6-7 KLASSE HERUNDER KLASSEDANNELSE, MOBILFRI SKOLE) 40 MIN

Principperne fungerer generelt og vurderes som fyldestgørende. Den videre udvikling af praksis, der udmønter principperne i skolens hverdag er tilgodeset i skolens strategiske handleplaner.

Der er samtidig en opmærksomhed på, at skolebestyrelsen bliver bedre til at oplyse forældregruppen om principperne. Tilbagemeldingerne viser, at flere forældre virker uoplyste om principperne, og at det ikke er tilstrækkeligt, at de blot ligger på hjemmesiden – dog er det tydeligt, at eleverne har et kendskab til principperne i en sådan grad, at de kan tale med elever fra andre skolen om "sådan gør vi på Bangsbostrand-Gærum Skole".

7. EVALUERING AF OVERGANG FRA 60-45 MIN. LEKTIONER. 15 MIN

Der er fordele og ulemper ved begge versioner. Den evaluering, som elevrådet har fremlagt (jf. pkt. 3), er der allerede taget højde for i skolens virke og strategiske handleplaner (jf. pkt. 4). Uanset undervisningslektionens længde er det indholdet i lektionerne og de muligheder eleverne tilbydes, der er afgørende for deres oplevelse af både motivation og udholdenhed.

Det tilføjes, at ønsket for at ændre til 45-minutters lektioner oprindeligt opstod ud fra et ønske om kun at have én skemaperode for hele skoleåret. Der var samtidig en opmærksomhed på udfordringen med, at elever kunne risikere at skulle til eksamen i et fag, der var afsluttet før jul, når der arbejdes med to skemaperioder.

8. ANTIMOBBESTRATEGI TILRETTES OG GODKENDES 10 MIN.

Der er rundsendt et udkast. Der gøres opmærksom på, at DCUM er lukket, og at klagemuligheden er overgået til STUK. Dette rettes i udkastet. Skolebestyrelsen finder resten af udkastet tilfredsstillende.

Det rettede markeres i teksten og godkendes efterfølgende via mail.

9. EVT.

Der er en opmærksomhed på, at det ønskes at elevrådet bliver en større del af hele skolebestyrelsesmødet. Der ses på, hvilke punkter deres deltagelse vil være mest fordelagtig, hvordan de kan forberedes bedst muligt, samt hvordan deres inddragelsen faciliteres.

Der gøres opmærksom på, at vejarbejdet besværliggør den offentlige transport til og fra skolen. Skolen informerer, at denne viden er formidlet til alt personale. Dette sendes også ud til forældrene.

Der informeres om at klasseinddelingen fortsætter i Gærum i skoleåret 26/27. Det informeres om, at der er positivitet om samlæsningen af 4., 5. og 6. klasse.

PUNKTER TIL NÆSTE MØDE: SKOLEMAD, ORIENTERIEN OM VALG, PRINCIP FOR KLASSEDANNEELSE/OVERGANG