

PRINCIP FOR SAMARBEJDE MELLEM SKOLE OG HJEM

Revideret 6. februar 2023

Skole/hjemsamarbejdet i Skoledistrikt Vest har som overordnet mål at fremme et positivt samarbejds-klima mellem lærere, forældre og elever. Dette sker ved hjælp af en åben og regelmæssig dialog, så skolen og hjemmet sammen danner en fælles ramme om elevernes skolegang.

Samarbejdet mellem skole og hjem bygger på følgende principper:

- Skolen (skolebestyrelsen, ledelsen og personalet) sikrer, at forældrene er gjort bekendt med deres ansvar og muligheder.
- Samarbejdet bygger på en tæt, regelmæssig, løbende kontakt og dialog om det enkelte barn og om den enkelte klasse. I denne sammenhæng er kontaktlærerne nøglepersoner.
- Skolen sikrer, at forældre og lærere har gode betingelse for at forberede sig til dialogen, herunder skal der være afsat tid nok til dialogen.

Kommunikation mellem skole og hjem vil primært foregå via Aula.

Skolen som helhed

Skolen støtter op om aktiviteter for elever og / eller forældre, der har til formål at udvikle og styrke fællesskaber og sammenhold på skoleafdelingerne.

Ud over kommunikation via Aula vil dialogmøder danne basis for samarbejdet mellem hjemmet og skolen som helhed.

Den enkelte klasse

Lærere fra klassen informerer regelmæssigt forældrene om undervisningen og andre aktiviteter i deres barns klasse. Hyppigheden og detaljeringsgraden tilpasses af lærerne til det enkelte klassetrin.

Alle klasser afholder i starten af skoleåret et forældremøde, hvor lærere fra klassen deltager og informerer om de enkelte fag og andre væsentlige forhold. På dette møde bør forældre og lærere forventningsafstemme mht. fremadrettet dialog og samarbejde.

På dette møde skal den enkelte klasse vælge et klasseforældreråd, som kan vælge en kontaktfarælder. Klasseforældrerådet spiller en aktiv rolle i planlægning og afvikling af klassearrangementer, med det formål at styrke og fastholde klassens fællesskab og sammenhold. Klasseforældrerådet er desuden klassens kontakt til skolebestyrelsen.

Forældremøder, med deltagelse af klassens forældre og lærere, danner sammen med løbende kommunikation via Aula basis for samarbejdet mellem hjem og klasse.

Klassens lærere og klasseforældreråd kan begge indkalde til forældremøde. Det er en forventning fra skolens side, at forældrene prioriterer at deltage i forældremøderne.

Den enkelte elev

En skole/hjemsamtale defineres som en - af begge parter - forberedt, individuel dialog mellem elevens forældre og som minimum elevens kontaktlærer, hvor evaluering af elevens skolegang er formålet.

Klassens kontaktlærer tager stilling til om eleven skal deltage.

En skole/hjemsamtale skal afholdes efter behov, og kan indkaldes af både skolen og af forældrene, hvis nogen af parterne finder behov herfor. Det er elevens kontaktlærer, som vurderer hvilke af elevens lærere der skal deltage i skole/hjem samtalen, under hensyntagen til forældrenes specifikke ønsker.

Meddelelsesbogen har erstattet elevplanen. Få fokuspunkter i dansk, matematik og elevens alsidige udvikling præsenteres minimum én gang årligt for forældrene.

Skolen indkalder til ordinær skole/hjemsamtale minimum en gang årligt, og herudover efter behov. I forbindelse med en skole/hjemsamtale, orienterer skolen forældrene om forhold som er væsentlige for elevens skolegang – herunder problemstillinger og/eller elevens særlige kompetencer og udviklingsmuligheder.

Lærerne og forældrene har en gensidig kontakt- og informationspligt overfor hinanden, så vi i samarbejde kan støtte elevens og klassens faglige og sociale udvikling.