

Princip for MeddelelsesBogen

Revideret og godkendt i Skolebestyrelsen december 2023

MeddelelsesBogen udgør en del af skole/hjemsamarbejdet, der samlet set har til formål at støtte eleverne i deres faglige, sociale og personlige udvikling. MeddelelsesBogen føres via den digitale platform MinUddannelse med henblik på sikker opbevaring af informationerne om eleven.

Sådan anvender vi MeddelelsesBogen:

MeddelelsesBogen skal med baggrund i nogle få væsentlige fokuspunkter tegne et billede af elevens faglige og alsidige udvikling. MeddelelsesBogen bliver opdateret minimum 1 gang i løbet af skoleåret, men vil løbende være tilgængelig for forældrene. MeddelelsesBogen skal knytte an til elevsamtaler og til årets første skole/hjemsamtaler. Personalet har til opgave at gøre forældrene opmærksomme på indholdet i MeddelelsesBogen i denne forbindelse.

MeddelelsesBogen føres via MinUddannelse.

Elevens faglærere i dansk og matematik er ansvarlige for udfyldelse af de faglige fokuspunkter inden for deres fag. Fokuspunktet om elevens alsidig udvikling kan skrives af teamet omkring eleven/klassen, og kan eksempelvis knyttes til trivselsmålinger og lignende.

Hvad skal MeddelelsesBogen indeholde?

- For elever på 1.-9. klassetrin skal MeddelelsesBogen indeholde 1-2 fokuspunkter for den faglige udvikling i dansk og matematik.
- For elever i børnehaveklassen skal fokuspunkter for den faglige udvikling i kompetenceområderne sproglig og matematisk opmærksomhed indgå.
- For elever på 7.-9. klassetrin skal MeddelelsesBogen endvidere indeholde overvejelser om uddannelse og proces for at opnå (eventuelle) faglige krav til optagelse på en uddannelse.
- For elever i udfordringer i skolen indgår information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at imødekomme udfordringerne.

Hvad hører ikke til i MeddelelsesBogen?

Skole/hjemsamarbejdets løbende kommunikation om elevens skolegang (såsom praktiske hverdagsinformationer og beskeder) skal ikke føres i MeddelelsesBogen, men fortsat kommunikeres via Aula. Der kan dog være områder, eksempelvis i forhold til elevens trivsel, hvor der kan opstå mulighed for overlap mellem de to kommunikationskanaler. I de tilfælde laver teamet en konkret faglig vurdering af, om der er tale om en midlertidig problematik eller om det er noget, der skal udmøntes i et egentligt fokuspunkt i MeddelelsesBogen.