Visionens pejlemærker for Center for Skole, Klub og Ungdomsskole	Fagligt Fyrtårn	Fællesskabets ankerplads	Børn og unge som navigatører
	Vi skaber de bedste forudsætninger for, at alle børn og unge får et godt børne-, ungdoms- og voksenliv Vi er ambitiøse på børn og unges vegne og har respekt for den enkelte Vi har et helhedsorienteret blik på barnet og den unge	Alle børn og unge skal være en del af et fællesskab Vi er fælles om opgaven Vi omfavner mangfoldigheden og skaber kulturmødet	Vi prioriterer børn og unges stemme højt Vi inddrager børn og unges erfaringer Vi udvikler os i fællesskabet

SKOLENS VISION

Med udgangspunkt i vision for CSKU vil vi på Bangsbostrand-Gærum Skole styrke vores position som "fællesskabets ankerplads" ved...

...AT øge vores egenskoleandel fra år til år

...AT definere vores rolle som en lokalt forankret folkeskole

...AT gå nye veje for at skabe bedre rammer for alle elevers læring og trivsel

MÅL 1

ØGET EGENSKOLEANDEL:

At flere forældre i vores distrikt via egne oplevelser eller positiv omtale vælger os som deres barns skole

BAGGRUND

63 elever i indskrivningstallene = balancerer mellem 2 og 3 klasser; vil gerne minimere usikkerheden.

Dataarbejde her er uudforsket land. Er der narrativer? Operationelle data, der kan kvalificere vores indsats fremadrettet

TIDSPERSPEKTIV		TEGN PÅ SUCCES		EVALUERING	
År 1	Nyt tiltag: Mød din lokale folkeskole	År 1	Positiv omtale og tilbagemelding fra børnehaver efter arrangementer og	År 1	Tjekke op på overleverede data fra børnehaver
År 2	Målrettet opfølgning efter informationsmøde i foråret	År 2	Narrativet om skolen er naturligt for personale i børnehaverne	År 2	Gå "tættere på" begrundelser for fravalg (fx Google Forms)
År 3		År 3	Mærkbar styrkelse af position som det naturlige valg	År 3	"Tvivlere" fra 0. klasse - er de her stadig?

MÅL 2

STYRKET LOKAL FORANKRING:

At vi får foden indenfor hos flere lokale foreninger og virksomheder.

At forældre bliver anset som en ressource (fra DMF-indsats).

At vi beviser den lokale

BAGGRUND

Vi vil være en mere betydningsfuld spiller i lokalsamfundet sammen med de lokale foreninger.

Besøge vores naboer - blive den naturlige samarbejdspartner.

TIDSPERSPEKTIV		TEGN PÅ SUCCES		EVALUERING	
År 1	Projektet med White Hawks igangsættes. Gennemføre	År 1	Skolen opleves som et lokalt kraftcenter - både i Gærum og	År 1	Info fra kaffemøde bearbejdes
År 2	Bruge erfaringer fra år 1 + Foreningernes Dag (Dansk Skoleidræt)	År 2		År 2	
År 3		År 3		År 3	

MÅL 3

"MINDRE EKSKLUSION - MERE TRANÅS" (overskrift fra DMF):

At gå nye veje i forhold til mellemformer, praktisk-musiske værksteder m.v.

Flere mellemformer i husene + øget samarbejde udadtil

BAGGRUND

(kobles sammen med DMF-indsatserne når endelig beskrivelse er klar)

Noter:
Mere praktik, større samarbejde med HTX, erhvervsrettede uddannelser = uudforsket potentiale for de ældste elever (også som afslutning på skoleforløbet).

TIDSPERSPEKTIV		TEGN PÅ SUCCES		EVALUERING	
År 1	Igangsættelse af DMF-indsatserne (se nærmere beskrivelser)	År 1	Øget fokus på børnesyn i medarbejdergruppen	År 1	(følger DMF-planen)
År 2	Erfaringer fra STEM: Sciencelinje på skolen	År 2	Målbar styrkelse af vores indsatser (klasser/elever)	År 2	
År 3		År 3		År 3	

2023/24 → 2024/25 → 2025/26

Strategisk handleplan for

SKOLENS NAVN: Bangsbostrand-Gærum Skole

FREDERIKSHAVN KOMMUNE

Grafik:23-792.hl