



April 2025

Mål- og indholdsbeskrivelse for Bangsbostrand-Gærum SFO

Potentiale:

Alle børn og unge har potentialer, der endnu ikke er kommet til udtryk. Det kan være anlæg, evner eller kompetencer, der kan udvikle sig til noget bestemt.

Potentiale handler om at børn og unge oplever:

- Nysgerrighed fra omgivelserne i forhold til, hvad de kan udvikle
- Udfordringer tilpasset deres alder og udvikling
- Udvikling og læring igennem meningsfulde aktiviteter og samspil

Derfor arbejder vi med:

- Ture ud af huset – skov og strand.
- Børnenes kendskab til IT – herunder Tabulex SFO, gaming, Just Dance m.m.
- Deltagelse i aktiviteter i nærmiljøet – udstillinger, sportsaktiviteter, teater mm.
- Forskellige spilformer – lære regler, vente på tur osv.
- Kreative værksteder
- Rollespil
- Skøjtning
- Svømning
- Sociale fællesskaber
- Tydelige voksne

Fællesskaber:

Mennesket er et socialt væsen, der udvikler sig i samspil med andre. Derfor skal alle børn og unge opleve at være en del af et fællesskab:

- Vi skal skabe rammerne for inkluderende fællesskaber
- Vi skal kontinuerligt skubbe til grænserne for fællesskabet
- Vi skal sætte demokratiet og et fælles ansvar i centrum
- Med fællesskaber og rettigheder følger også ansvar
- Al udvikling foregår i samspil
- Vi skal bygge bro til frivillige og foreningsliv

Derfor arbejder vi med:

- Stratego og rollespil
- Medbestemmelse – eksempelvis ved valg af aktiviteter.
- Demokrati – valg af aktiviteter. Der opstilles eksempelvis tre muligheder, og der stemmes om hvilken det skal være. Flertallet bestemmer.
- Samarbejde med de omkringliggende sportsklubber/foreninger.
- Inddragelse af børnene i børnemøder, hvor det besluttet hvad der skal arbejdes med.



Verden venter.

Børn og unge udvikler sig i samspil med den verden, der er omkring dem. De skal lære at bruge den.

Derfor åbner vi os op mod natur, samfund og verden. Kommunens 4 vækstspor skal også være en del af børn og unges bevidsthed.

Børn og unge er på vej og fremtiden står åben. Vi skal styrke børn og unges evne til at mestre livet og deres fremtid. Verden venter handler om at:

- j. Understøtte digitalisering og innovation
- k. Åbne for mangfoldighed
- l. Være offensiv i eget liv og i den verden, der venter.
- m. Gripe og begribe verden
- n. Være realistiske i forhold til muligheder, potentiale og mål

Derfor arbejder vi med:

- Skabe forståelse for korrekt brug af Tabulex SFO
- Brugen af iPads og PC som styret aktivitet.
- Kendskab til og brug af sociale medier
- Medbestemmelse og ansvarlighed.

Robusthed:

Robusthed er en central værdi inden for børne- og ungeområdet. Vi vil have robuste børn og unge, der kan klare livets udfordringer. Dette gælder også når livet indimellem er svært.

Robusthed handler om at barnet og den unge:

- o. Har et solidt fundament bygget på tryghed og omsorg i de nære omgivelser
- p. Er i trivsel og oplever sammenhæng og livsglæde
- q. Er sunde fysisk, psykisk og socialt
- r. Er livsduelige og kan håndtere de begivenheder, de udsættes for ved at tage ansvar for sig selv
- s. Kan være anerkendende over for andre og smitte af på omgivelser og verdenen
- t. Kan mestre nye, svære og truende situationer
- u. Kan træffe gode beslutninger og forebygge stress og konflikter

Derfor arbejder vi med:

- Synlige og faste voksne som er der til at vejlede, rådgive og hjælpe børnene i SFO'en. Både når det er svært og sjovt.
- Fysisk opdeling af SFO'erne. Huset for de 6-7-årige og Hyggeren for de 8-9-årige.
- Bevægelsesaktiviteter ude og inde.
- Brug af skov og strand.
- Børnemøder og medindflydelse på eget SFO-liv.
- Sociale lege – rollespil, boldspil, fælleslege.
- Samarbejdsøvelser
- Ture til svømmehal/skøjtehal med fokus på almindelig færden på offentlige steder.