



Antimobbestrategi

Bangsbostrand-Gærum skole

Udarbejdet i henhold til Folkeskoleloven § 44 og Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø § 1c.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 9. marts 2026.

Formål og grundlæggende værdier

Alle elever har ret til et trygt undervisningsmiljø – fagligt, socialt og psykisk.

Mobning accepteres ikke på Bangsbostrand-Gærum skole.

Mobning betragtes som et fællesskabsproblem og håndteres som et professionelt ansvar af skolens voksne.

Mistanke om mobning er tilstrækkeligt grundlag for handling.

Definition af mobning

Mobning er systematisk udelukkelse eller krænkelse, der foregår gentagne gange og over tid, og hvor der er en ubalance i styrkeforholdet.

Mobning kan være:

- Verbal
- Social
- Materiel
- Psykisk
- Fysisk
- Digital

Mobning er ikke en konflikt mellem to ligeværdige parter.



Lovpligtig handlepligt

Når skolen får kendskab til eller mistanke om mobning, gælder den lovbestemte handlepligt efter § 1c i Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.

Skolen skal:

Reagere straks

Der må ikke afventes dokumentation eller "bevis". Mistanke er tilstrækkelig.

Undersøge sagen

Relevante elever, medarbejdere og forældre inddrages uden unødigt forsinkelse.

Indledende undersøgelse iværksættes straks og senest inden for 1–3 arbejdsdage.

Iværksætte midlertidige beskyttende tiltag

Hvis der er behov, iværksættes straks tiltag, der beskytter den udsatte elev.

Udarbejde skriftlig handleplan

Handleplanen skal indeholde:

- Beskrivelse af problemstillingen
- Konkrete indsatser
- Ansvarlige personer
- Tidsramme
- Tidspunkt for evaluering

Handleplanen udleveres til forældrene.

Følge op og evaluere

Indsatser evalueres løbende og justeres, indtil mobningen er ophørt.



Elevers og forældres rettigheder

Elever og forældre har ret til:

- Et trygt undervisningsmiljø
- At blive taget alvorligt ved henvendelse
- Hurtig handling fra skolen
- En skriftlig handleplan ved konstateret mobning
- Løbende opfølgning
- At klage, hvis skolen ikke opfylder sin handlepligt

Der kan klages til Dansk Center for Undervisningsmiljø, som fører tilsyn med skolens overholdelse af loven.

Procedure ved konkrete mobbesager

1. Bekymring modtages (fra elev, forælder eller medarbejder).
2. Ledelsen orienteres straks.
3. Indledende undersøgelse iværksættes.
4. Forældre kontaktes uden unødigt forsinkelse.
5. Midlertidige beskyttende tiltag iværksættes.
6. Skriftlig handleplan udarbejdes.
7. Systematisk opfølgning og evaluering gennemføres.

Ved grove eller gentagne overtrædelser kan der iværksættes foranstaltninger i henhold til gældende regler om god orden i folkeskolen.



Forebyggelse

Forebyggelse er et fælles ansvar.

Skolen arbejder systematisk med:

- Klassefællesskaber
- Tydelig voksenledelse
- Trivselsmålinger
- Elevinddragelse
- Forældresamarbejde
- Digital dannelse

Den årlige trivselsmåling drøftes i personalegruppen og forelægges skolebestyrelsen.

Ansvarsplacering

Skoleledelsen

Har det overordnede ansvar for:

- At handlepligten overholdes
- At handleplaner udarbejdes
- At indsatser gennemføres
- At dokumentation foreligger

Medarbejdere

Har pligt til at reagere og orientere ledelsen ved mistanke.

Skolebestyrelsen

Fastlægger principper i henhold til Folkeskoleloven § 44 og fører overordnet tilsyn med at principperne overholdes.

Evaluering

Strategien gennemgås minimum én gang årligt og revideres ved behov.