

Antimobbestrategi

Udarbejdet med udgangspunkt i Folkeskoleloven §44 stk. 4 og Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen.

Det er forbudt at mobbe i Skoledistrikt Vest

Børn er i alle sammenhænge den svage part, og derfor skal de voksne beskytte dem mest muligt og forsøge at give dem trygge forhold i hjemmene og på skolen.

Når mennesker er angste, bliver deres selvværd truet, de hæmmes i deres udvikling, og deres indlæring bliver mindre.

Definition på mobning:

En person er mobbet, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.

Mobning er, når drillerier bliver pinefulde og afvisende.

Mobning kan være:

- Verbal (f.eks. øgenavne)
- Social (f.eks. at blive holdt uden for)
- Materiel (f.eks. at få ødelagt ting)
- Psykisk (f.eks. at blive truet eller tvunget)
- Fysisk (f.eks. at blive slået eller sparket)
- Digitalt (f.eks. at blive hængt ud på f.eks. facebook)

Mobning er som udgangspunkt ikke en konflikt mellem to børn, men er langt mere kompliceret, hvor der foruden offer og mobber ofte også er en stor gruppe af medløbere og passive tilskuere, som spiller en vigtig rolle.

Hvilke tegn forekommer på skolen og i hjemmet, når et barn mobbes ?

Skolen:

- Eleven vil ikke i skole, generelt, på bestemte dage eller i bestemte time.
- Eleven er bange for at gå til og fra skole, eller plager om at blive kørt.
- Eleven går en omvej til og fra skole.
- Eleven begynder at klare sig dårligere i skolen.
- Eleven kommer hjem med ødelagte bøger, ting og tøj.
- Eleven mister sine lommepenge gang på gang.

Kammerater:

- Eleven undgår venner og andre børn
- Eleven bliver indelukket og holder på med fritidsinteresserne.

Adfærd:

- Eleven beder om ekstra penge eller begynder at stjæle.
- Eleven nægter at fortælle, hvad der er galt.
- Eleven begynder at mobbe søskende eller forældre.
- Eleven bliver let opfarende, irriteret, aggressiv, har vredesudbrud.
- Eleven mister selvtillid.

- Eleven græder sig i søvn eller har mareridt.

Helbred:

- Eleven har uforklarlige sygdomme.
- Eleven ændrer sove- eller spisevaner.
- Eleven har "uforklarlige" skrammer eller blå mærker

Hvad gør skolen i tilfælde af mobning?

Handlingsplan:

1. Når det konstateres, at der foregår mobning, orienterer kontaktlæreren det berørte team og skolens ledelse. Teamet organiserer et skærpet tilsyn omkring de pågældende elever.
2. Forældre og de implicerede elever orienteres skriftligt om, at deres barn vil blive indkaldt til individuelle samtaler.
3. Kontaktlæreren tager individuelle samtaler med de implicerede elever. I den forbindelse er rækkefølgen vigtig, da der startes med mobbeofret, hvorefter der tales med den, der bestemmer mindst af mobberne.
4. Efterfølgende orienterer kontaktlæreren forældrene om eventuelle beslutninger.
5. Medløberne bearbejdes.
6. Formålet er at bryde et dårligt mønster, forhindre yderligere mobning samt beskyttelse af offeret.
7. Ved fortsatte overgreb følges principper for anvendelse af foranstaltninger jf. Folkeskolelovens § 44 stk. 2 og Undervisningsministeriets bekendtgørelse om fremme af god orden i klassen.

Hvordan forebygges mobning?

Lærerteamet:

- Gennemgår denne strategi.
- Skaffer sig viden om mobning og trækker evt. på AKT-teamet.
- Markerer klar og tydelig stillingtagen mod mobning overfor eleverne.
- Informerer forældre om skolens antimobbestrategi på forældremøder.
- Viser forældrene, hvor vigtigt samarbejdet er mellem skole og hjem.

Klassen:

- Markerer alles ansvar for trivslen i gruppen.
- Opstiller evt. yderligere klasseregler mod mobning.
- Laver positive fællesaktiviteter.
- Løbende dialog om kammeratskab og vigtigheden heraf.
- Tager stilling til moralske og etiske spørgsmål omkring mobning.
- Søger at forstærke den sociale status ved udsatte elever
- Arbejder med opgaver mv. der belyser mobning.

Forældre og forældreråd:

- Skal kende skolens antimobbestrategi, ordensregler, værdisæt samt bekendtgørelser.
- Orienterer kontaktlærer/skolen, hvis der er mistanke om mobning.
- Slår fast, at blot en mistanke om, at mobning forekommer, er grund nok til, at hjemmet eller skolen kontakter hinanden.

Elevrådet:

- Skal kende til skolens antimobbestrategi, ordensregler, værdisæt samt bekendtgørelser.
- Er opmærksomme på, om der foregår mobning.

- Kontakter ledelsen såfremt man opdager eller har mistanke om mobning.

Skolebestyrelsen:

- Formidler information om skolens antimobbestrategi, ordensregler, værdiregelsæt og bekendtgørelse til skolens forældre.
- Fremhæver vigtigheden af samarbejdet mellem skole og hjem, også når det drejer sig om mobning.
- Arrangerer evt. foredrag eller oplysningskampagner omkring mobning.

Skolens ledelse:

- Har det overordnede ansvar for at mobning stoppes.
- Tager sig af alle henvendelser omkring mobning, også selvom de ikke er beskrevet her.

De årlige trivselsundersøgelser er vigtige for hele tiden at have "fingeren på pulsen". Undersøgelsens resultater formidles til elever og forældre for de enkelte klasser, og skoleafdelingens samlede resultat forelægges skolebestyrelsen.

/CKW 11/1-17