

## 2022.25.01 - Referat Skolebestyrelsesmøde Skoledistrikt Vest

Kl. 18.30-21.00 på Bangsbostrand Skoleafdeling

Fraværende: Carsten Vejby, Maria Gade, Lars-Christian Thorvil, Lasse Burholt, Silje Meling, Anna M. Christensen

**Karina deltager virtuelt, Kristian Vilsen deltager virtuelt**

1. Godkendelse af dagsordenen -  
herunder prioritering af dagsordenens punkter.

### Referat:

Ingen bemærkninger til dagsordenen.

2. Regnskab 2021 & Budget 2022 – Gitte Bærbak deltager

### Referat:

Der orienteres ud fra omdelte bilag.

Regnskabet 2021 er nu afsluttet.

Tallene er holdt op mod budgetopfølgningen fra 30.08-21. Samlet set kommer vi ud med et underskud på - 38.249kr. Budgetopfølgningen fra 30.08-21 viste et underskud på -225.347kr. – et underskud som er opstået på grund af udgifter i forbindelse med COVID-19.

Dette underskud er reduceret, da Modtagecentret kommer ud med et overskud pga. barselsrefusion.

Overordnet set kommer vi ud med et budget, som med undtagelse af Modtagecentret stort set stemmer overens med budgetopfølgningen fra 30.08-21.

Der har gennem året været plads til at investere i ekstra hænder, aktiviteter, uddannelse og inventar, hvilket bl.a. har betydet, at der er investeret i et "Active Floor" til SFO'erne på Gærum og Bangsbostrand Skoleafdelinger.

### Bemærkninger til regnskabet:

Bestyrelsen har ikke yderligere bemærkninger til regnskabet for 2021.

**Budget 2022:** Samlet set kan vi i distrikt Vest lægge et budget i balance. Vi kan opretholde den nuværende ressource, og der er plads til en evt. overflytning fra Modtagecentret til almenområdet.

**Øvrig Vest:** Budgettet tager udgangspunkt i kendte indtægter og forventede udgifter.

**Almen:** Budget i balance. Forventet elevnedgang fra den 1. august 2022 er indregnet med ca. 490.000 kr.

Indskrivningstallene til 0. årgang ser dog lovende ud for alle 3 skoleafdelinger.

Der er lige som tidligere afsat ekstra midler til visitationer til specieltilbud.

I budgettet indgår visionsmidler. Distriktet er tildelt 2 millioner kr., hvoraf den ene omsættes i budget 22, og den resterende million overføres til budget 23. Disse midler kan ikke ses direkte i budgettet, men de er medregnet i det samlede budget for 2022 med 1 million kr.

I budgettet er der blandt andet givet plads til lejrskoler, uddannelse og midler, som fordeles til de enkelte afdelinger.

Derudover er der i budgettet afsat midler til skolebestyrelsen og elevrådene for at understøtte implementering af den nye vision.

**Heldagsskolen:** Budget i balance.

**SFO:** Her balancerer budgettet også, og vi har fortsat mulighed for at prioritere aktiviteter for børnene i vores SFO-område.

Vi oplever at have et ret stabilt børnetal i SFO'en nu. Der er i budgettet delt midler ud til de enkelte afdelinger.

#### **Modtagecenteret:**

I Modtagecenterregi skal budgettet tilpasses med ca. 400.000 kr. Det forventer vi at løse i skoleårets planlægningsfase. Der er plads til at overføre en stilling til almenområdet, og så er budgettet i balance.

Generelt for distriktet ved vi fra tidligere år, at der i distriktet også kan ske naturlig afgang ved pensionering eller ved fraflytning til nyt job.

#### **Kommentarer til budgettet.**

Der er et ønske om, at bestyrelsen inddrages i, hvordan evt. frie midler omsættes. Det kunne f.eks. være i tilfælde, hvor der tildeles penge til legeredskaber eller andet. Dette kan være med til at gøre bestyrelsesarbejdet mere relevant – at kunne deltage i drøftelser om, hvordan ekstra midler omsættes i distriktet og lokalt.

Der orienteres om dialogmødet, hvor Skolebestyrelsen fremlagde input til den kommende tildelingsmodel for skoleområdet. På mødet gav skolebestyrelsen udtryk for, at man i forhold til den nye tildelingsmodel med fordel kunne kigge mod Vest, da skolebestyrelsen mener, at vi med de midler, som distrikt Vest har haft til rådighed i budget 21 kan drive en fornuftig og god skole.

**Der er ikke yderligere bemærkninger til budgettet – budgettet godkendes.**

### 3. Elevrådet – nyt fra

**Referat:**

Intet

### 4. Bangsbostrand Skoleafdeling har ordet

**Referat:**

- Corona har den seneste tid fyldt en hel del.
- SFO'en har været under udvikling i forhold til rammer, organisering og pædagogisk udvikling.
- Madkundskab er blevet renoveret, og lokalet blev taget i brug i efteråret 2021.
- Der er på nuværende tidspunkt en igangværende renovering af "Bjørnegrotten", hvor der etableres en multibane, som er finansieret via centrale midler fra budget 2021.
- Mange faglokaler blev i 2021 tildelt nye møbler – der mangler dog at blive leveret nogle af disse.

## 5. Evaluering af 7. årgang (Louise og Kristian)

### Evalueringen af overgangen fra 6 til 7. klasse.

#### Referat:

Det var på grund af Corona ikke muligt at invitere forældrene til de kommende 7. klasser til fælles forældremøde inden sommerferien, lige som det heller ikke var muligt at lave tiltag og aktiviteter på tværs af klasser fra Gærum og Bangsbostrand Skoleafdelinger.

Der var en tæt dialog mellem medarbejderne og ledelsen fra Gærum og Bangsbostrand med fokus på overlevering og klassedannelse.

Der har i år været nye tiltag bl.a. teambuilding, hvor ungdomsskolen har deltaget.

I efteråret blev der afholdt et forældrearrangement med deltagelse af Erhvervspsykolog, Kasper Lorenzen, her var temaet "stærke fællesskaber".

Eleverne var i processen vedrørende overgangen mest optaget af, hvem de kom i klasse med.

Der har været en fin/positiv tilbagemelding vedr. overgangen fra forældrene – ros til medarbejderne.

Måske vi skal gøre noget mere/anderledes næste gang?: Forældrene har forslået, at der laves nogle aktiviteter, som understøtter fællesskabet, hvilket også har været praktiseret tidligere, dog ikke de seneste to år på grund af COVID-19.

#### Bemærkninger:

Er det fortsat den rigtige måde, hvorpå vi laver overgangen til 7. årgang?

Princippet er ikke til diskussion på nuværende tidspunkt, men skolebestyrelsen skal selvfølgelig altid være opsøgende og nysgerrige på, hvordan overgangen til 7. klasse fungerer i praksis.

**Dialog:** Der er muligvis elever, som flytter skole, da de ikke ønsker at komme i nye klasser. Der blev ligeledes talt om, at det måske handler mere om forældrenes ønsker og holdninger frem for elevernes tilgang til det at skulle i nye klasser i 7. Det er derfor vigtigt, at vi som skole er på forkant og måske tager hul på overgangen tidligere i 6. klasse. Samtidig er det vigtigt, at vi ikke laver nye principper, som gælder i få år, men at vi arbejder på at implementere noget mere fast med de justeringer, som gør overgangen til 7. bedst mulig.

## 6. Kvalitetsrapport (vedhæftet) hørings svar

#### Referat:

Høringssvaret/fristen er udsat til den 19. februar. Det giver gode muligheder for at nærlæse rapporten for herefter at komme med input til høringssvaret.

Ledelsesteamet har set nærmere på rapporten:

Den tidlige læseindsats i indskolingen har flyttet på elevernes læsefærdigheder.

Læseindsatsen har nogle klare fokus.

**1. Faglig læsning** med fokus på læsning i alle fag, sprogforståelse og læseguides, så eleverne får mere ud af de fagtekster, som de læser. **2. LST-kørekortet** som er et elektronisk læse-skrive redskab.

**Matematik:** Her ligger vi generelt lidt lavere end tidligere. Det gør sig gældende på landsplan og i kommunen. Det gør sig mest gældende hos de ældste elever f.eks. 8. klasse. Dette kan måske skyldes situationen vedrørende COVID-19, da de elever, som har det svært i matematik, måske har det ekstra svært, når de sidder hjemme, og ikke har lærerne tæt på.

De enkelte afdelinger kigger ind i rapporten for at blive klogere på, hvad der ligger bag et fald eller en stigning i det faglige – hvad er vi lykkedes med, og hvor kan vi lave ændringer, som forbedrer det faglige standpunkt?

**Elever som går til afgangsprøve:** Vi ligger med en rigtig høj procent af elever, som gennemfører en afgangsprøve.

**Kompetencedækning af fagene:** Her bliver indberetningen af medarbejdere gået efter, da der muligvis er fejl i de konkrete indberetninger. Det gør sig i sær gældende i oplandet.

Er der kommentarer til rapporten, så er man meget velkommen til at sende sine kommentarer til Carsten, som så vil bringe disse videre.

Det forventes, at der bliver indkaldt til et virtuelt bestyrelsesmøde, hvor der kan drøftes høringssvar til henholdsvis kvalitetsrapport og tildelingsmodel.

## 7. Orientering v. Jette/Carsten

**Referat:**

**Corona:**

Der orienteres om de nye Corona-restriktioner, som er sendt ud til forældre og medarbejdere.

Der vil fortsat komme en samlet udmelding vedr. nysmitte blandt elever og personale til skolebestyrelsen og MED-udvalget.

Testsystemet fungerer, og der er blevet uddelt selvtest de dage med høj smitte, hvor pøde-teamet ikke har kunnet følge med.

Der er stor ros til test-systemet på skolerne i Frederikshavn Kommune.

**Orientering om dialogmødet med det nyvalgte B&U.**

Mødet handlede om den nye tildelingsmodel.

Det er ikke let at finde en tildelingsmodel, som fungerer for alle.

Oplevelsen fra mødet er, at B&U var lydhør/nysgerrige på, hvad bestyrelserne havde af input til den kommende tildelingsmodel.

Overordnet var det et godt dialogmøde – tegner godt for fremtiden.

Der kommer en høringsfase – der blev lovet, at det vil være en reel høringsfase, hvor der er mulighed for at komme med input og bemærkninger.

Søren Aravena har ikke længere børn på skolen og er derfor trådt ud af bestyrelsen.

Når vi modtager informationer i forbindelse med det kommende bestyrelsesvalg, så skal vi ud og prikke til evt. kommende forældre til bestyrelsen. Gå gerne i gang allerede.

## 8. Evt.

Referat: Intet