

2021.22.09 – Referat fra Skolebestyrelsesmøde Skoledistrikt Vest

Kl. 18.30-21.00 på Ravnshøj Skoleafdeling

Fraværende: Peter, Maria, Lars-Christian, Carsten Vejby, Liselotte

Referent: René Nielsen

1. Godkendelse af dagsordenen -herunder prioritering af dagsordenens punkter.

Ingen indsigelser til dagsordenen – punkterne på dagsordenen godkendes.

I forhold til rækkefølgen, så byttes der rundt på punkterne 2 og 4, da en medarbejder fra Ravnshøj Skoleafdeling er inviteret til at fortælle om projektet "Makerspace"

Det er første gang bestyrelsen er samlet i dette skoleår, og mødet indledes derfor med en præsentationsrunde.

2. Opdatering vedr. Coronarestriktioner

Der orienteres om, at der 1. oktober træder ny testplan i kraft.

Børn fra 9 år tilbydes fra 1.oktober en ugentlig hurtig-test på skolen.

Ved tilfælde af smitte tilbydes alle nære-kontakter en hurtig-test på skolen – også elever under 9 år. Testes eleven negativ, så kan han/hun fortsætte undervisning på skolen, hvorefter eleven blot følger teststrategien, hvor man testes på 4. og 6. dag.

Der er via AULA sendt information ud til forældre vedrørende den nye testplan, lige som der indhentes nye samtykkeerklæringer på alle elever, som ønsker at bruge testsystemet på skolerne.

Den nye testplan betyder, at der reduceres i antallet af podere. Der vil fremadrettet være ansat fire podere i distriktet. Ved tilfælde af smitte vil distriktet kunne rekvirere hjælp fra poderne fra de øvrige distrikter.

Vi opfordrer og forholder os fortsat til sundhedsstyrelsen seks råd – bl.a. fokus på sprit og test, lige som der opfordres til, at man holder eleverne hjemme ved tegn på sygdom.

3. Elevrådet – velkomst og nyt fra

Elevrådene har holdt de første møder, men har ikke yderligere at fortælle endnu.

Elevrådsrepræsentanterne er inviteret til møde i fælleselevrådet.

4. Ravnshøj skoleafdeling har ordet

Orientering om projektet Makerspace.

En lærer fra Ravnshøj fortæller og viser rundt i Makerspace.

Midlerne til distriktets Makerspace er tildelt af forvaltningen. Tanken er, at alle skolerne i distriktet kan komme på Ravnshøj Skoleafdeling og bruge Makerspace.

Der er tildelt 200.000 kr. til projektet, hvoraf de 10% SKAL bruges på forbrugsmaterialer. De 180.000 kr. er brugt på inventar, maskiner og IT til Makerspace. Her kan nævnes lasercutter, VR-briller, vildtkamera, mikrofoner, folieprinter, 3D-printer, Lego-Spike 4.generation m.m.

Tanken bag Makerspace er, at eleverne kan arbejde med processer fra idé til produkt. I denne proces arbejdes der med digitale teknologier – et sted hvor det traditionelle håndværk mødes med nye teknologier. Eleverne opnår bl.a. kompetencer i at være undersøgende, designe, kode, IT mv. Makerspace kan tænkes ind i alle fag.

Afd. leder Troels W. Gaardbo orienterer efterfølgende om, hvad der ellers sker på Ravnshøj Skoleafdeling.

Ravnshøj Skoleafdeling har siden juni fået tilgang af 10 elever. Eleverne kommer primært fra områder uden for kommunen.

- Naturfagslærerne på Ravnshøj Skoleafdeling er sammen med UCN i gang med et projekt vedrørende "Stærke naturfaglige læringsfællesskaber"
- I uge 39 afholdes der Naturvidenskabsfestival, hvor der arbejdes med biodiversitet, man har i den forbindelse modtaget 15.000 kr. af Poul Due Jensens fond.
- Skolen ønsker at blive en aktiv del af forenings- og kulturlivet i og omkring Ravnshøj. Der har i den forbindelse været holdt møder med foreningslivet fra nærmiljøet - kortklub, musik, madhold, lokalhistorisk arkiv mv.
- Der er ansat en inklusionsvejleder, hvilket er vigtigt i forhold til arbejdet og udviklingen af inklusionsarbejdet og den mangfoldige folkeskole.
- Uddannet læsevejleder på skolen.
- Ravnshøj Skoleafdeling er blevet praktikskole.
- 8. og 9. klasse har været på lejrskole
- Madkundskabslokalet er for tiden lånt ud til elever fra Frydenstrand Skoleafdeling, da man her er ved at få renoveret madkundskabslokalet.
- Børnehaveklasselederen deltager i uddannelse - I foråret var det uddannelse vedrørende dansk, og efteråret handler det om matematik. De er på uddannelse en dag om ugen sammen med de andre fra distriktet og kommunen.

5. Budgetopfølgning

Distriktsleder udleverer bilag vedrørende budgettet og orienterer herom.

Almen-området:

På selve skoledriften forventes der balance.

Der har på grund af Corona været nogle ekstra omkostninger bl.a. i forbindelse med ekstra udgift på vikarer, indkøb af sprit og værnemidler, lige som kantinedriften ude på skolerne har haft dårligere vilkår. Dette giver sammenlagt en udgift, som i sidste ende betyder et underskud på budgettet på 225.000 kr. Alle udgifter vedrørende Corona er samlet i budgettet for almenområdet.

Heldagsskolen:

Vi forbruger det, som er afsat på budgettet.

Modtagecentret:

Vi forbruger det, som er afsat på budgettet.

SFO:

Her forventes et lille overskud på ca. 25.000 kr. pga. større forældrebetaling end forventet. Dette er et øjebliksbillede, og det kan ændre sig.

Generel økonomi:

- SFO-området er tilført 200.000 kr. i frie midler. Pengene er fordelt mellem distriktets SFO'er. Pengene kan bruges til lønkroner, aktiviteter og andet, som kommer SFO'erne til gode.
- Der er tilført 140.000 kr. til fordeling mellem de tre almenskoler i distriktet fra ministeriet. Pengene skal bruges til faglige udfordringer og trivsel som følge af Corona, og det skal dokumenteres, hvad pengene er brugt til.

Inklusion/den mangfoldige folkeskole

Der arbejdes fortsat med inkluderende læringsmiljøer, som nu også videreudvikles i forhold til den mangfoldige folkeskole. Til dette arbejde er distriktet tilført 375.000 kr. Pengene skal omsættes i dette budgetår. Der vil til budgetåret 2022 blive tilført 375.000 kr. yderligere til arbejdet med inklusion/den mangfoldige folkeskole.

Der har indledningsvis på dette arbejde været afholdt MED-møde, hvor planen for den kommende tid er fremlagt og drøftet. Den 24. september afholdes der procesdag, hvor ledelse, PLF-nøglepersoner og Inklusionsvejlederne fra distriktets skoleafdelinger arbejder med

implementeringen af det videre forløb. Den 5. oktober er alt pædagogisk personale indkaldt til en eftermiddag i selskab med inklusionsforsker Lotte Hedegaard Sørensen. Hun vil holde et oplæg/foredrag om inklusion og elevinddragelse, hvilket passer godt ind i den nye vision for skoleområdet.

Biodiversitet:

Her er der tilført almenskolerne 15.000 til projekter vedrørende biodiversitet. Der er planlagt en inspirations - workshop for skolerne den 28 september.

Vedligehold:

350.000 kr. er planlagt brugt til vedligehold ude på skolerne. Pengene er brugt på følgende:

Ravnshøj:

Maling af lokaler

Desuden forbedringer af legeplads og boldmur som led i legepladsforbedringer fra Ejendomscenteret.

Heldagsskolen:

Maling af klasselokale

Skaterrampe som led i legepladsforbedringer fra Ejendomscenteret.

Bangsbostrand:

Maling lokaler

Asfalt på grusområde samt foran det nye multirum.

Multibane ved Bjørnegrotten – som led i legepladsforbedringer fra Ejendomscenteret.

Desuden bliver der formentlig brug for medfinansiering fra distriktets eget budget.

Gærum:

Nyt gulv i storrum

Klatretøve i idrætshallen

Legeredskab til mellemtrinnet- finansieret af distriktets eget budget

Nye skolemøbler

Vi er tildelt 425.000 kr. fra Center for Skole, klub og Ungdomsskole til nye møbler i faglokaler.

Alle afdelinger i distriktet har fået tildelt midler til møbler i faglokaler. Pengene rækker dog ikke til, at vi kan skifte møblerne i alle faglokaler.

6. Status på udviklingsområder i Skoledistrikt Vest. Herunder ekstra økonomi.

- Orientering i punkt 5.
- Projekt læselyst (ministerieprojekt)
- Læsning i Skoledistrikt Vest er fortsat et fokus
- Teknologiforståelse
- Inkluderende læringsmiljøer

7. Det fortsatte arbejde i arbejdsgrupperne "Den gode historie" i opland og by

Der er arbejdsgrupper i by og i oplandet.

Arbejdsgrupperne har været sat på standby pga. Corona, men arbejdet genoptages i efteråret.

Afdelingslederne indkalder til møde i arbejdsgrupperne.

8. Orientering v. Jette/Carsten

Carsten orienterer om møderækken i skolebestyrelsen.

Mødeindkaldelser er sendt ud til medlemmerne ud fra tidligere udsendt plan.

Carsten har overtaget Marias post som formand for bestyrelsen, og han skal i den nære fremtid deltage i ansættelsessamtaler på Heldagsskolen samt Bangsbostrand Skoleafdeling.

Den 25. november er der dialogmøde i Strandby, her er alle i bestyrelsen inviteret.

9. Evt.

Den manglende deltagelse ved skolebestyrelsesmøderne drøftes.

- Vigtigt, at bestyrelserne bruges aktivt i forhold til det kommende Børne- og Ungeudvalg.
- Der mangler input til områder, hvor bestyrelsen kan bidrage til politikerne.
- Vigtigt, at forældrene bliver en aktiv del af bl.a. "Den gode historie"?
- Er det en udfordring, at det er de samme forældre, som er en aktiv del af skolebestyrelser og foreningsliv?
- Der er en oplevelse af at afstanden mellem skolebestyrelsen, og det politiske niveau er for stor.
- Vigtigt, at vi får dialogen med politikerne tilbage.
- Udarbejdelse af principper for vores distrikt er med til at give bestyrelsesarbejdet mening, da det kan ses anvendt ude på skolerne.

- Der er for få punkter på dagsordenen, som skal diskuteres, det er hovedsageligt orienteringspunkter.
- Kunne det være en idé at lave et stort fælles forældrearrangement i distriktet?