

KONSTITUERENDE SKOLEBESTYRELSESMØDE

FOR VALGPERIODEN AUGUST 2026-JULI 2030

BANGSBOSTRAND-GÆRUM SKOLE

**DATO: D. 24.
AUGUST 2026**

**TIDSPUNKT:
KL. 18-21**

**MØDESTED: GÆRUM
SKOLEAFDELING, MØDELOKALE
2**

Mødeleder: Carina Bruun-Jensen, skoleleder

Referent: Michael Andersen, afdelingsleder

Til mødet deltager ud over den nyvalgte bestyrelse, ledelsen fra Bangsbostrand-Gærum Skole, Skolekonsulent Kristine Kusk Schmelling og Skolechef Gitte Scheuer Andersen. Kristine og Gitte deltager for hhv. at informere om bestyrelsens rammer, vilkår, indflydelsesområde og ansvar og for at komme med perspektiver på skolebestyrelsesarbejdet på Bangsbostrand-Gærum Skole ud fra et administrativt perspektiv.

1. VELKOMST FRA LEDELSEN

Præsentation af mødedeltagere

Carina Bruun Jensen – Skoleleder

Michael Andersen – Skoleafdelingsleder

Gitte Scheuer Andersen – Centerchef

Kristine Kusk Schmelling – Konsulent

Thomas Meng – Medarbejderrepræsentant

Maria Gade Dorf – Forældrerepræsentant Bangsbostrand 8. Klasse

Lene Jelsbak – Forældrerepræsentant Bangsbostrand 8. Klasse

Kristian Harving – Forældrerepræsentant Gærum

Kirstine Pepping – Forældrerepræsentant fra Bangsbostrand og Gærum

Roald Lindhardt Førgaard – Forældrerepræsentant Gærum

Christina Munkebæk – Medarbejderrepræsentant Bangsbostrand
Bo Munch Andersen – Forældrerepræsentant Gærum
Didde Hvid – forældrerepræsentant Gærum

Afbud fra elevrådsrepræsentanterne.

2. KONSTITUERENDE VALG

- Der vælges formand og næstformand.

Formand: Maria Gade Dorf,

Næstformand afventer

3. ARBEJDET SOM SKOLEBESTYRELSE VED KONSULENT KRISTINE KUSK SCHMELLING

- Oplæg om arbejdet i skolebestyrelsen; rammer og vilkår, indflydelsesområde og ansvar
- Der er mulighed for at lave en forretningsorden hvor man beskriver detaljer omkring, hvordan man holder møder, laver referater mm.
- Motivation hos skolebestyrelsen:
 - Skolebestyrelsens medlemmer er motiverede af et fælles ønske om at bidrage til en skole, hvor trivsel, faglig udvikling og stærke fællesskaber går hånd i hånd. Der er et stort engagement i at repræsentere både elever, forældre og medarbejdere og sikre, at forskellige perspektiver bringes konstruktivt ind i bestyrelsens arbejde.
 - Flere fremhæver betydningen af at styrke sammenhængen mellem skolens afdelinger og udvikle forskellighederne til en fælles styrke. Der er fokus på gode overgange, et stærkt sammenhold blandt elever, forældre og medarbejdere samt en tydelig og nærværende kommunikation mellem skole og hjem.
 - Et gennemgående tema er ønsket om at fremme børns trivsel, sundhed, læring og medbestemmelse. Bestyrelsen ønsker at understøtte et skolemiljø, hvor alle børn oplever sig som værdifulde deltagere i fællesskabet, og hvor inklusion, bevægelse og sunde rammer bidrager positivt til hverdagen.
 - Der er samtidig en ambition om at gøre skolebestyrelsens arbejde mere synligt og nærværende i skolens dagligdag, så beslutninger og initiativer opleves som meningsfulde for skolens elever, familier og medarbejdere. Medlemmerne lægger vægt på at have reel indflydelse på skolens udvikling og på at bidrage med både nysgerrighed, engagement og faglige perspektiver til gavn for hele skolens fællesskab.

Hvordan kan skolebestyrelsen repræsentere og skabe værdi for alle skolens forældre?

Skolebestyrelsen ønsker at styrke sin synlighed og skabe en tættere kontakt til den samlede forældregruppe. Ambitionen er at være en aktiv og nærværende samarbejdspartner, som ikke kun træder frem, når der opstår udfordringer, men som løbende er nysgerrig på de ønsker, behov og perspektiver, der findes blandt skolens familier.

Samtidig er der et ønske om fortsat at arbejde systematisk med at indsamle viden om betydningen af skolebestyrelsens principper og beslutninger for skolens hverdag. Bestyrelsen ser også værdi i løbende at hente inspiration og erfaringer udefra for at kvalificere sit arbejde og styrke samarbejdet mellem skole og hjem.

Hvilke temaer mener i skolebestyrelsen skal have fokus på i denne valgperiode?

I den kommende valgperiode ønsker skolebestyrelsen særligt at have fokus på trivsel, læring og stærke fællesskaber for alle elever. Der er et ønske om at understøtte attraktive læringsmiljøer, hvor eleverne oplever medindflydelse og aktivt inddrages i udviklingen af skolens fysiske og sociale rammer.

Samtidig ønsker bestyrelsen at styrke sammenhængskraften mellem skolens to afdelinger gennem fælles aktiviteter, relationer og samarbejder på tværs af matriklerne. Der er også fokus på at udvikle fællesskaberne både i de enkelte klasser og på tværs af skolen.

Endelig ønsker bestyrelsen at styrke forældresamarbejdet og skabe større engagement blandt forældrene, så flere oplever sig som aktive medspillere i børnenes skoleliv og klassernes fællesskaber.

Hvad skal der til for at sikre en god dialog og et godt samarbejde mellem ledelsen og skolebestyrelsen?

- Grundforståelse af, at der som udgangspunkt er tillid til samarbejdet og til at der er en fælles intention om at skabe god skole for alle elever.
- Åbenhed og fortrolighed på møder – det er på møderne debatterne skal foregå – ikke udenfor, med en vilje til at skabe rum for at forskellige perspektiver kan danne rammen om et godt og konstruktivt arbejde.

4. PERSPEKTIVER PÅ SKOLEBESTYRELSESARBEJDET PÅ BANGSBOSTRAND-GÆRUM SKOLE VED SKOLECHEF GITTE SCHEUER ANDERSEN

- På baggrund af en overleveret bekymring fra en gruppe borgere omkring Gærum skoleafdelings fremtid, og udvikling peger skolechefen på, at skolebestyrelsens arbejde skal tage afsæt i visionen om én skole med to matrikler. Forskellige perspektiver skal omsættes til fælles retning gennem dialog, samarbejde og respekt for hinandens synspunkter. Samtidig skal

fokus være på principielle drøftelser, der styrker rammerne for alle elevers skolehverdag og bidrager til skolens samlede udvikling.

5. VISION OG STRATEGIER VED SKOLELEDER CARINA BRUUN-JENSEN

- Skolebestyrelsen blev introduceret til sammenhængen mellem Frederikshavn Kommunes fælles vision og strategiske målsætninger, skolebestyrelsens vedtagne principper og skolens strategiske handleplaner. Handleplanerne fungerer som ledelsens og medarbejdernes redskab til at omsætte den kommunale og lokale retning til konkret pædagogisk praksis på Bangsbostrand-Gærum Skole.
- Sammenhængen blev præsenteret i tre niveauer:
 1. Visionen beskriver den langsigtede ambition for børn og unge.
 2. Skolebestyrelsens principper fastlægger skolens lokale retning og værdier.
 3. De strategiske handleplaner beskriver de konkrete udviklingsindsatser, der skal omsætte ambitionerne til handling.

Strategisk handleplan 1

- Et sammenhængende skoleliv med høj trivsel og stærke fællesskaber
- Målet er, at eleverne oplever tryghed, læring og deltagelsesmuligheder gennem hele skoleforløbet, og at flere familier vælger skolen og bliver på skolen. Der arbejdes blandt andet med en fælles pædagogisk retning, udvikling af læringsmiljøer, PLC som strategisk omdrejningspunkt samt større sammenhæng mellem skolens afdelinger og årgange. Handleplanen omsætter især principperne om undervisningsorganisering, trivsel og overgangen fra 6. til 7. klasse.

Strategisk handleplan 2

- Den professionelle arbejdsplads og den lærende organisation
- Målet er at styrke de professionelle læringsfællesskaber, så medarbejderne udvikler praksis sammen og tager fælles ansvar for elevernes læring og trivsel. Udviklingen skal understøtte en bevægelse fra individuelle løsninger til fælles kvalitet gennem fælles metoder, dataforståelse og ansvar. Handleplanen understøtter især principperne om undervisningsorganisering, skole-hjem-samarbejdet og trivsel.

Strategisk handleplan 3

- Skolen som aktiv samfundsaktør og strategisk organisation
- Skolen skal både skabe og udvikles i samspil med lokalsamfundet. Der arbejdes blandt andet med samskabelse med lokale aktører,

profiludvikling, partnerskaber og en ny fortælling om folkeskolens betydning. Handleplanen understøtter principperne om fællesskab, dannelse, samarbejde og deltagelsesmuligheder.

Skolebestyrelsens rolle

- Det blev præciseret, at skolebestyrelsens opgave er at sætte den lokale retning gennem principperne og føre tilsyn med, at skolens udvikling sker i overensstemmelse med disse. Skolebestyrelsen er ikke ansvarlig for de konkrete indsatser i handleplanerne, men skal være en aktiv medspiller i skolens strategiske udvikling. Kommunen fastlægger den overordnede vision, skolebestyrelsen omsætter denne til lokale principper, og skolen realiserer retningen gennem de strategiske handleplaner.

Vigtige datoer og øvrige orienteringer

- 9. september kl. 17.00-19.00: Dialogmøde med BUF og skolebestyrelserne på Nordstjerneskolens.
- 30. september kl. 17.00-19.00: Oplæg med erhvervspsykolog David Graae. Placering oplyses senere.
- 30. september kl. 19.00-20.00: Centermøde med skolebestyrelsesformændene.
- Høringssvar vedr. skolevej er indsamlet
- Formand og skoleleder udarbejder en kalender med alle datoer hen over skoleåret

6. TAK FOR I AFTEN